



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

2016 YILI

GENEL SEKRETERLİK

BİRİM FAALİYET RAPORU

Gaziantep 2016



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
I.GENEL BİLGİLER	6
A.MİSYON VE VİZYON	6
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	7
C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	9
<i>1.FİZİKSEL YAPI</i>	9
<i>2.ÖRGÜT YAPISI</i>	9
<i>3.BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR</i>	10
3.1.Yazılım ve Bilgisayarlar	10
3.3.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	11
II. AMAÇ VE HEDEFLER	14
<i>A-TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER</i>	14
<i>B-AR-GE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN YAYGINLAŞTIRILMASI</i>	14
<i>C-KAMU HİZMETLERİNDE KALİTE VE ETKİNLİĞİN ARTIRILMASI</i>	14
<i>D-EĞİTİM SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ</i>	15
<i>E-EĞİTİMİN İŞ GÜCÜ TALEBİNE DUYARLILIĞININ ARTIRILMASI</i>	16
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	17
A.MALİ BİLGİLER	17
<i>1.BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI</i>	17
<i>2.TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR</i>	18
B.FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ	19
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	21
<i>A- GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ</i>	21
<i>B- ZAYIF YÖNLERİMİZ</i>	22
<i>C-TEHDİTLER</i>	22
<i>D-FIRSATLAR</i>	23
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	24

SUNUŞ

Çağın geldiği nokta, sosyal olayların bile artık ölçülebilir ve değerlendirilebilir bir anlayışla ele alındığı bir noktadır.

Bu itibarla, verimlilik ve hesap verebilirlik, bu temel anlayışın çok önemli öğeleridir. Ülkemizde de mali yönetimi şeffaf ve disiplin altına alacak bahsedilen yukarıdaki temel anlayışa yönelik olarak çıkarılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu önemli bir aşamadır.

Bu çerçevede tüm üniversite birimlerinin ve genelde üniversitemizin stratejik amaçları paralelinde performans göstergeleri belirginleştirilmiştir. Uygulayıcı kurumlar olarak stratejik amaçların gerçekleşme düzeyini yansıtmada yardımcı olacak olan Stratejik Amaç ve Hedefler ile performans göstergeleri saptanmıştır. Stratejik Plan Kurumumuzun sahip olduğu beşeri, mali ve fiziki kaynakları tespit etmede ve bu kaynakların verimli, ekonomik ve etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamada önemli bir rehber olacaktır.

Stratejik Planımızın başarıyla uygulanmasında tüm çalışanlarımıza büyük görevler düşmekte olup; planın hazırlanmasında katkı sağlayan herkese teşekkür ederim.

Teknolojinin ve özellikle bilişim teknolojilerinin hızla gelişmesi ve küreselleşmenin etkisinin her alanda hissedilmesi bilgiyi en önemli güç haline getirmiştir. Gaziantep Üniversitesi de akıl sürecini duygusal sürecin önüne alarak öğrencileri, öğretim elemanları ve çalışanları ile çağdaş bilgi toplumuyla bütünleşme çabasıdır. Gaziantep Üniversitesi, bireylerin birbirine sevgi ve hoşgörü ile baktığı; karşılıklı yardımlaşma ve dayanışma içerisinde bulunduğu: katılımcı bir anlayışla ve görev sorumluluk bilinciyle hareket ettiği, özgür bilimsel düşüncenin ve aklın kılavuzluğunda bir üniversitedir.

Adını, Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin en büyük sanayi ve ticaret merkezi olan Gaziantep ilinden alan Üniversitemizin temeli, 1973 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Makine Mühendisliği Bölümü'ne dayanmaktadır. 27 Haziran 1987 yılında, 3389 sayılı yasa ile bugünkü statüsüne kavuşan Gaziantep Üniversitesi, şu an 16 fakülte, 3 yüksekokul, Türk Müziği Devlet Konservatuvarı, 10 meslek yüksekokulu, 4 enstitü, 23 araştırma ve uygulama merkezi, 5 rektörlüğe bağlı birim ve 1528 akademik ve 1325 idari personeli ile 44.000'e yakın öğrenciye eğitim veren bir bölge üniversitesi konumuna ulaşmıştır. Yeni fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve bölümlerin açılması ile nitelikli öğrenci sayısını artırmak hedeflerimiz arasında öncelikli durumdadır.

Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif etkinliklerle zenginleştirilmiş üniversite ortamının öğrencinin kişiliğinin gelişmesinde etkisi büyüktür. Gaziantep Üniversitesi, kendi dinamikleriyle hareketli olan öğrencilerine kaliteli ve iyi bir eğitim-öğrenim görmeleri için zengin bir üniversite ortamı hazırlamaktadır. Bu anlamda, öğrencilerimizin, boş zamanlarını değerlendirmeleri, birlikte çalışma alışkanlığı kazanmaları, araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip insanlar olarak yetişmeleri, yeni ilgi alanlarına yönelmelerini ve kültürel, sanatsal aktivitelere katılmalarını temin etmek için Kültür Müdürlüğümüz bünyesinde kurulmuş olan 45 adet öğrenci kulübü 8168 öğrencimiz çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir.

SUNUŞ

Kampus içerisinde yer alan basketbol, voleybol, futbol, atletizm sahaları, tenis kortu, güreş ve kondisyon salonları ve yarı olimpik yüzme havuzu ile her türlü sportif faaliyetlerde bulunma imkanı sağlamıştır. Üniversitemiz, akademik özgürlük ve akademik kaliteyi ön planda tutarak öğretim elemanlarımızın bilimsel bilgiye ulaşma, elde edilen sonuçları objektif kriterler içerisinde sunma gayretine destek olup, her türlü olanağını kullanarak teşvik etmektedir.

Bilindiği üzere Gaziantep, ülkemizin önemli bir sanayi merkezidir. Üniversitedeki bilginin sanayiye kazandırılması ve sanayideki bazı soruların yanıtlarının doğru ve hızlı bir şekilde verilebilmesi, üniversite-sanayi işbirliğinin sağlam temeller üzerinde kurulması ve süreklilik kazandırılmasıyla sağlanmalıdır. Gaziantep Üniversitesi de üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesinde büyük adımlar atmaktadır.

Rekabetin, üretilebilen hizmetin kalitesi ile ilişkili olduğunu bilen Üniversitemiz, gerek üretilen hizmetin kalitesinin, gerekse kullanılan teknolojinin geliştirilmesi amacıyla 2004 yılında Üniversite-KOSGEB işbirliği ile kurulan “TEKMER-Teknoloji Geliştirme Merkezi” ile sanayi kuruluşlarımıza destek vermektedir.

Ayrıca, 2007-2013 yılları arasında yürütülecek olan, Avrupa Birliği 7.Çerçeve Programında KOBİ'lere ayrılmış olan 10 milyar Avro'luk bütçeden azami yarar sağlama gayreti içerisinde olan Merkezimiz; Güneydoğu ve Doğu Anadolu Bölgelerimizde bulunan KOBİ'lerimizin rekabetçilik ve yenilik konularında bilinç düzeyinin yükseltilmesi, AB kaynaklarına ulaşabilmeleri gibi konularda, AB Komisyonuna proje teklifleri sunmaktadır.

Gaziantep Teknopark, bilim ve teknoloji potansiyeli yüksek olan Gaziantep Üniversitesi'nin bu alandaki başarılı çalışmalarının ticarileşmesine uygun ortamı sağlayacak ve öğrenciler için de bir istihdam alanı olacaktır. Ayrıca bölgede yer alan firmaların akademik bilgilerden yararlanmalarını sağlayacaktır. Bir iş ve girişimcilik merkezi olmayı hedefleyen Gaziantep Teknopark, Ar-Ge ve yazılım alanında faaliyet gösteren firmaları bir araya getirerek iş birliği ve dayanışma ortamı yaratacaktır. 23.05.2007 de temeli atılan yeni teknopark binası tamamlanmış olup, şirketlere kiralanması süreci başlamıştır.

2010 yılı içinde Amfi Tiyatro binası, Meslek Yüksekokulu binası, Biyoloji Ek Binası, 2011 yılı içinde Yapı İşleri Atölye Binası, Refakatçi Evi ve 2012 yılında Diş Hekimliği Fakülte Binası, 2013 yılında Kongre ve Kültür Merkezi, Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimleri binası, Gastronomi binası, İslahiye İ.İ.B.Fakülte binası, Nizip Eğitim Fakültesi binası, Fizik Mühendisliği Ek binası tamamlanmasıyla beraber üniversite kapalı alanları 425.123 m²'ye ulaşmıştır.

Üniversitemiz, teknolojik açıdan gelişmiş, modern araç gereçlerle donatılmış Tıp Fakültesi ve Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi aracılığıyla Gaziantep ili, çevre il ve ilçelere kaliteli sağlık hizmeti sunmaktadır.



SUNUŞ

Bölgedeki 6 ilin merkezi konumundaki Gaziantep'te Üniversitemize bağlı Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi 1987 yılında kurulmuş başta Tıp alanında öğrencilere eğitim hizmetinin yanı sıra tüm bölgeye sağlık hizmeti verilmektedir. Hastanemiz 10 yıl süren bir gelişim süreci sonunda 1998 yılından itibaren kendini geliştirmiş ve bugün 1050 yatak kapasitesine ulaşmıştır.

Bugünkü konumuyla hastaneler kompleksi halini alan Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi, sahip olduğu teknik donanımı ve öğretim üyesi, yalnızca Türkiye'nin değil Ortadoğu'nun da en önemli hastanelerinden birisi olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Ulusal Kanser Derneği'nin ilimizde yaptırdığı 102 yatak kapasiteli Onkoloji Hastanesi, 49 yıllığına kiralanarak hasta kabulüne başlanmıştır. Onkoloji Hastanesi, bölge hastanesi konumunda olup; yatak ve makine, teçhizat altyapısı bakımından sadece bölgemize değil, çevre ülkelere de hizmet verebilecek durumdadır.

Bunlara ek olarak, Gaziantep Üniversitesi, Ortadoğu Bölgesi'nden gelen hastaların da sağlık hizmetlerinden yararlanması projesini hazırlayarak, Ortadoğu Bölgesi'nin önemli sağlık merkezi olma yönünde emin adımlarla ilerlemektedir.

Gaziantep Üniversitesi, Önderimiz Atatürk'ün işaret ettiği çağdaş uygarlık seviyesine erişebilmek için Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, araştıran, sorgulayan, yeniliklere açık, bilgi üreten, ürettiği bilgileri toplumun kullanımına sunan, evrensel, ulusal ve toplumsal değerlere saygılı ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Bu bağlamda, öğrencileri, öğretim elemanları ve çalışanları ile kalite ve nitelikten ödün vermeden gelişme büyüme sarmalında çalışmalarına devam edecektir.

Doç.Dr. Ayhan DOĞAN

Genel Sekreter

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

- Üstün nitelikli, dürüst, bilgili, sosyal ve kültürel açıdan donanımlı, ülkenin aydınlık geleceğine katkısı olacak elemanlar yetiştiren,
- İçinde barındıracağı yüksek kaliteli akademisyen gücüyle yerel, ulusal ve uluslararası ölçekte araştırmalara dayalı bilgi, teknoloji, sosyal projeler üreten, kültür ve sanata katkıda bulunan,
- Ürettiği bilgi teknolojisi, sosyal projeler, sanat ve sağlık hizmetlerini bulunduğu doku ile paylaşarak bütünleşen ve buna bağlı olarak toplumun üretime katkısını ve toplumun problemlerine dair çözümleri ateşleyen,
- Değişen, değiştiren, değişimi yöneten,
- Büyük ATATÜRK'ÜN kurduğu demokratik, laik ve sosyal devletin "Çağdaş Medeniyetin Üzerine Çıkarılması" hedefine bağlı, öncü ve lokomotif olan bir üniversite.

Vizyon

- Mevcut ve yeni yaratılacak kaynakların akılcı ve yerinde kullanımıyla,
- Özgüveni, saygınlığı, motivasyonu temel alan, sözde değil gerçekten katılımcı ve insan odaklı bir yönetim anlayışıyla,
- Misyonu özümsemiş akademisyen ve diğer elemanlardan kurulu; bilimsellik, karşılıklı saygı ve güven ortamı içinde, ayrımcılığın olmadığı; açıklık, aydınlık ve özgürlük zeminine sahip ilişkilere dayalı, dünya ölçeğinde bir üniversite olmak

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Türkiye’de yükseköğretim Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’nın 130. maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’yla düzenlenmiştir.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. maddesinde;

“Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tâbi yükseköğretim kurumları kurulabilir. Kanun, üniversitelerin ülke sathına dengeli bir biçimde yayılmasını gözetir.

Üniversiteler ile öğretim üyeleri ve yardımcıları serbestçe her türlü bilimsel araştırma ve yayında bulunabilirler. Ancak, bu yetki, Devletin varlığı ve bağımsızlığı ve milletin ve ülkenin bütünlüğü ve bölünmezliği aleyhinde faaliyette bulunma serbestliği vermez.

Üniversiteler ve bunlara bağlı birimler, Devletin gözetimi ve denetimi altında olup, güvenlik hizmetleri Devletçe sağlanır. Kanunun belirlediği usul ve esaslara göre; rektörler Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca seçilir ve atanır.

Üniversite yönetim ve denetim organları ile öğretim elemanları;

Yükseköğretim Kurulunun veya üniversitelerin yetkili organlarının dışında kalan makamlarca her ne suretle olursa olsun görevlerinden uzaklaştırılmazlar.

Üniversitelerin hazırladığı bütçeler; Yükseköğretim Kurulunca tetkik ve onaylandıktan sonra Millî Eğitim Bakanlığına sunulur ve merkezi yönetim bütçesinin bağlı olduğu esaslara uygun olarak işleme tâbi tutularak yürürlüğe konulur ve denetlenir.

Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde Devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, Devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, malî işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere Devletin sağladığı malî kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.

Vakıflar tarafından kurulan yükseköğretim kurumları, malî ve idarî konuları dışındaki akademik çalışmaları, öğretim elemanlarının sağlanması ve güvenlik yönlerinden, Devlet eliyle kurulan yükseköğretim kurumları için Anayasada belirtilen hükümlere tâbidir.” denilmektedir.



2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca;

Yükseköğretim kurumlarının görevleri;

1. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
2. Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
3. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
4. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
5. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
6. Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
7. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
8. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
9. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.” olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz de bir yükseköğretim kurumu olarak bu görevleri yerine getirmek için 27.06.1987 tarihinde 3389 sayılı yasa ile kurulmuştur.

Üniversitemiz akademik ve idari personel atamaları 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve buna bağlı olarak çıkarılan yönetmeliklere göre yapılır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

Gaziantep Üniversitesi Genel Sekreterliğine ait 1 adet Genel Sekreter Odası ve 2 adet Genel Sekreter Yardımcısı odası, 1 adet sekreter, 1 adet Yazı İşleri Müdür Odası, 1 adet Yazı İşleri Odası ile hizmet vermektedir.

1.4. Ofisler

Ofis Alanları			
Alt Birim	Ofis Sayısı	m ²	Açıklamalar
Yönetim Ofisleri	2	64,50	
İdari Personel Ofisleri	3	72,7	
Toplam	5	137.2	

2- Örgüt Yapısı

Gaziantep Üniversitesinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. İdari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve genel sekreter yardımcısı, daire başkanları, şube müdürleri, hukuk müşavirliği, danışmanlar ve 657 sayılı Devlet Memuru Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır. Her fakültede dekana bağlı fakülte sekreteri, enstitü ve yüksekokul sekreteri bulunur.

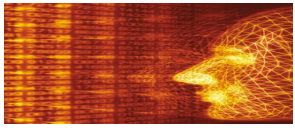
T.C
GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ



İDARİ BİRİMLER TEŞKİLAT ŞEMASI

GENEL SEKRETERLİK	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	YAPI İŞLERİ TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	HASTANE BAŞHEKİMLİĞİ
EVRAK ARŞİV İŞLERİ MÜDÜRLÜĞÜ	AKADEMİK ÖZLÜK	KAYIT VE NOT İŞLERİ	SATINALMA	ETÜT PROJE	TEKNİK HİZMETLER	SİSTEM İŞLETİM	KAFETERYA VE KANTİNLER	BÜTÇE PERFORMANS	DÖNER SERMAYE İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ
BASIN YAY. VE HALK İLİŞ. MÜDÜRLÜĞÜ	İDARİ ÖZLÜK	ÖĞRENCİ İLİŞKİLERİ	GÜVENLİK VE İÇ HİZMETLER	YAPI KONTROL	OKUYUCU HİZMETLERİ	PROGRAMLAMA VE UYGULAMA	KÜLTÜR	MUHASEBE	TURİZM UYGULAMA OTELİ
ARAŞTIRMA PROJELERİ YÖNETİM BİRİMİ	TAHAKKUK		MATBAA	İŞLETMELER		YAZILIM	SPOR	STRATEJİ PLANLAMA	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ
SİVİL SAVUNMA UZMANLIĞI	EĞİTİM SOSYAL İŞLER			İSİ SANTRALİ		DONANIM	KREŞ	RAPORLAMA VE İÇ KONTROL	DIŞ İLİŞKİLER OFİSİ
KAMULAŞTIRMA VE İSTİMLAK	GEÇİCİ İŞÇİLER			MARANGOZHANE		WEB - İŞLETİM	SAĞLIK MERKEZİ		EĞİTİM KOORDİNATÖRLÜĞÜ
LOJMANLAR				TAŞIT İŞLETME			SOSYAL TESİSLER (Çobanevi, Hali Saha, Yazma Havuzu, Atletizm, Yeni Tesis)		ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ
				DEMİR ATÖLYESİ					TEKSTİL UYGULAMA MERKEZİ
				SANTRAL					
				ARAZİ DEĞERLENDİRME					





3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

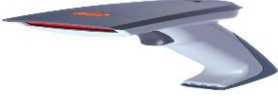





3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar







3.1.1. Yazılım ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Öğrencilerin Kullanımına açık bilgisayar sayısı) (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
 Yazılım	---	---	---	---

 Masa Üstü Bilgisayar	37	---	---	37
 Taşınabilir Bilgisayar	12	---	---	12

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.3.1. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
 Projeksiyon	6	---	---	6
 Slâyt Makinesi	---	---	---	---
 Tepegöz	---	---	---	---
 Episkop	---	---	---	---

 Barkot Okuyucu	1	---	---	1
 Baskı Makinesi	---	---	---	---
 Fotokopi Makinesi	4	---	---	4
 Faks	3	---	---	3
 Fotoğraf Makinesi	---	---	---	---
 Kameralar	4	---	---	4

 Televizyonlar	15	---	---	15
 Tarayıcılar	2	---	---	2
 Müzik Setleri	---	---	---	---
 Mikroskoplar	---	---	---	---
 DVD	17	---	---	17
 Yazıcı	---	---	---	---
Diğer	3	---	---	3

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

25 Haziran 2008 tarih ve 26920 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanarak yürürlüğe giren 2009-2011 yılı Orta Vadeli Programda yer alan hususlar da göz önüne alınarak öncelikler tespit edilmiştir. Orta Vadeli Program, stratejik amaçlar temelinde kamu politikaları ve uygulamalarını şekillendirecek ve kaynak tahsisini bu çerçevede yönlendirecektir.

B- AR-GE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN YAYGINLAŞTIRILMASI

Özel sektör ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik destekler artırılabilecek ve etkinleştirilecektir. Öncelikli teknoloji alanlarında araştırmacı insan gücü yetiştirilmesine yönelik programlar üniversitelerin ve özel sektörün ihtiyaçları doğrultusunda çeşitlendirilerek uygulanacaktır. Üniversite ve araştırma kurumlarında Ar-Ge çalışmalarının artırılması ve piyasa talebi doğrultusunda yönlendirilmesi için gerekli düzenlemeler yapılacaktır. Kamu tedarik sistemi Ar-Ge çalışmalarını ve teknoloji geliştirilmesini teşvik eden bir yapıya kavuşturulacaktır.

C- KAMU HİZMETLERİNDE KALİTE VE ETKİNLİĞİN ARTIRILMASI

1. Kurumlar Arası Yetki ve Sorumluluğun Rasyonelleştirilmesi Kamu kurum ve kuruluşlarının asli görevlerini yerine getirebilmeleri için görev ve yetkileriyle teşkilat yapıları arasında uyum sağlanması, işlevi kalmamış birimlerin kapatılması, hizmet gereklerinin zorunlu kıldığı durumlar dışında yeni birimler oluşturulmaması, Avrupa Yerel Yönetimler Özerklik Şartında getirilen ilkeler dikkate alınarak merkezi yönetimden mahalli idarelere yetki ve görev aktarılması, yerel yönetimlerin sundukları hizmetler için ülke çapında asgari hizmet standartlarının belirlenmesi ve bunlara uyumun denetlenmesi temel amaçtır.

Bu çerçevede;

i) Kamu hizmetlerinin daha etkin ve etkili sunulmasını sağlamak amacıyla kamu kurum ve kuruluşları arasında mevcut olan görev ve yetki karmaşasını belirlemeye yönelik çalışmalar tamamlanacaktır.



ii) Kamu kurum ve kuruluşlarının işlem ve eylemlerinde uyacakları usul ve esasları içeren yasal düzenleme gerçekleştirilecektir.

iii) Yerel yönetimlerin sundukları hizmetler için ülke çapında asgari hizmet standartları belirlenecek; standartlara uygunluk denetimi merkezi idare tarafından yapılacaktır.

2. Politika Oluşturma ve Uygulama Kapasitesinin Artırılması Kamu idarelerinin uygulayacakları politikaların maliyeti, etkilediği kesimler ve fırsat maliyeti göz önüne alınarak, bütçenin, uygulanacak politikaların maliyetini ve kamu idarelerinin performansını gösterecek bir yapıya kavuşturulması sağlanacaktır.

Kamu idarelerinde yönetim kararlarının stratejik planlara dayanan orta ve uzun vadeli bakış açısı ile şekillendirilmesi sağlanacaktır.

i) Kamu mali yönetimi reformu çerçevesinde yürütülen kuruluş düzeyinde stratejik planlama ve performansa dayalı bütçeleme çalışmalarına geçiş programına uygun şekilde devam edilerek kamu idarelerinin ilk stratejik plan ve performans programları tamamlanacaktır.

ii) Kamu kuruluşlarında ölçme, izleme ve değerlendirme süreçleri geliştirilecektir.

iii) Kamu idarelerinde mevcut idari ve beşeri kapasite, nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda geliştirilecek, yönetim kültürünün yeni yapıya uyarlanmasına dönük programlar düzenlenecektir.

D- EĞİTİM SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır. Bu çerçevede;

i) Eğitimde kalite, rekabet, verimlilik ve fırsat eşitliğini artırmaya yönelik olarak idari yapı yeniden düzenlenecektir.



ii) Eğitim müfredatı gözden geçirilerek gerekli güncellemelere devam edilecek, ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılacaktır.

iii) Eğitimde etkin bir yönlendirme sistemi kurulacaktır.

iv) Eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranları artırılacak, donanım ihtiyacı karşılanacak, fiziki altyapı geliştirilecektir.

v) İhtiyaç duyulan alanlarda ve bölgelerde öğretim elemanı eksikliği giderilecektir.

vi) Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirilecektir.

vii) Her kademedeki kaliteli eğitime erişimin önündeki engeller kaldırılacak; bölgesel ve cinsiyet farklılıkları giderilecektir.

viii) Eğitimin her kademesinde alternatif finansman modelleri geliştirilecektir.

ix) Başta şiddet olmak üzere eğitim kurumlarında disiplin sorunlarının giderilmesine yönelik uygulamalar artırılacaktır.

E- EĞİTİMİN İŞGÜCÜ TALEBİNE DUYARLILIĞININ ARTIRILMASI

Eğitimin işgücü talebine olan duyarlılığının artırılması amacıyla ekonominin talep ettiği alanlarda insan gücü yetiştirilmesi ve eğitimin daha esnek bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. Bu çerçevede;

i) İş dünyasının talep ettiği nitelikteki işgücünün yetiştirilmesi amacıyla eğitim ile işgücü arasındaki işbirliğini güçlendirecek mekanizmalar oluşturulacaktır.

ii) Yaşam boyu eğitim stratejisi hazırlanacaktır.

iii) Bilgi toplumuna dönüşüm süreci ile bölgesel, ulusal ve uluslar arası gelişme ve ihtiyaçlar göz önünde tutularak yüksek öğretim kurumlarının birim ve programları güncellenecektir.

iv) Nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik faaliyetlerin finansmanında özel sektörün katkısının artırılması özendirilecektir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

- Genel Sekreterlik bütçe başlangıç ödeneği 1.486.000 TL olup, yıl içinde 32.000 TL eklenmiş olup, 7.300 TL düşülmüş, yılsonu ödeneği 1.492.700 TL olmuş, ödeneğin 1.485.748 TL si harcanmış yılsonu itibari ile ödeneğin % 99,5 u harcanmıştır.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

- Genel Sekreterlik Bütçe başlangıç ödeneği Personel giderleri için, 1.071.000 TL ödenek konmuş olup, yıl içinde 32.000 TL eklenmiş, 4.000 TL düşülmüş, yılsonu ödeneği 1.099.000 TL olmuş, ödeneğin 1.097.953 TL si harcanmış yılsonu itibari ile ödeneğin % 99,9 u harcanmıştır.
- Genel Sekreterlik bütçe başlangıç ödeneği Sos. Güv. Kur. D.Prim Gid. İçin 194.000 TL ödenek konmuş olup, 3.300 TL'si düşülmüş yılsonu ödeneği 190.700 TL olmuş, ödeneğin 190.065 TL si harcanmış olup, yılsonu itibari ile ödeneğin % 99'6 sı harcanmıştır.
- Genel Sekreterlik Bütçe başlangıç ödeneği Mal ve Hizmet alım giderleri için, 203.000 TL ödenek konmuş olup, yılsonu ödeneği 203.000 TL olmuş, ödeneğin 296.854 TL si harcanmış yılsonu itibari ile ödeneğin % 97'4 ü harcanmıştır.
- Genel Sekreterlik Bütçe başlangıç ödeneği Genel Kamu Hizmetleri için, 1.415.000 TL ödenek konmuş olup, yıl içinde 32.000 TL eklenmiş, 7.300 TL düşülmüş, yılsonu ödeneği 1.439.700 TL olmuş ödeneğin 1.432.889 TL si harcanmış yılsonu itibari ile ödeneğin % 99'5 i harcanmıştır.
- Genel Sekreterlik Bütçe başlangıç ödeneği Eğitim Hizmetleri için, 53.000 TL ödenek konmuş olup, yılsonu ödeneği 53.000 TL olmuş ödeneğin 52.861 TL si harcanmış yılsonu itibari ile ödeneğin % 99'7 si harcanmıştır.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (% si)
01	Personel Giderleri	1.071.000	32.000	4.000	1.099.000	1.097.953	99,9
02	Sos. Güv. Kur. D.Prim Gideri	194.000	---	3.300	190.700	190.065	99,6
03	Mal ve Hizmet Alım Gid.	203.000	---	---	203.000	197.730	97,4
05	Cari Transferler	---	---	---	---	---	---
06	Sermaye Giderleri	---	---	---	---	---	---
	GENEL TOPLAM	1.486.000	32.000	7.300	1.492.700	1.485.748	99,5

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (% si)
01	Genel Kamu Hizmetleri	1.415.000	32.000	7.300	1.439.700	1.432.886	99,5
03	Kamu Düz. ve Güv. Hiz.	---	---	---	---	---	---
08	Dinlenme, Kül ve Din Hiz.	---	---	---	---	---	---
09	Eğitim Hiz.	53.000	---	---	53.000	52.861	99,7
	GENEL TOPLAM	1.486.000	32.000	7.300	1.492.700	1.485.748	99,5

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali



B- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Faaliyet Türü	Fakülte	Enstitü	Y.Okul	MYO	İdari Birimler	Öğrenci Toplulukları	Diğer	Toplam
Konferans	14			8	1	37	3	63
Konser	1		5	2	1	9		18
Panel	7		1	1	2	9		10
Seminer-Kurs	2		1			4		
Söyleşi	1					4		5
Tören	3		1	2	10	1	2	19
Toplantı	4			1	1	3	1	10
Sempozyum	6				2		1	9
Çalıştay					1			1
Kongre	5		1					6
Dinleti			2			2		4
Sergi	10		1	1		3	1	16
Kutlama	1			1	2	1		5
Gösteriler	1				2	6		9
Tiyatro	3				1	13		17



Film Gösterimi						48		48
Kariyer Günü						1		1
Kermes	3							3
Ağaç Dikimi								
Şenlik				1				1
Eğitim Çalışması	3				2	2		7
Yarışmalar				1	2	4		7
Proje Pazarı					2	5	2	9
Kokteyl ve Yemek					3			3
Bayramlaşma					2			2
Fuar					5	1		6
Basın Toplantısı					5			5
TOPLAM	64		12	20	48	153	14	311

Not: Diğer başlığı adı altında belirtilenlerin içinde Öğrenci Konseyi ve Target Teknoloji Transfer Ofisi bulunmaktadır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Güçlü Yönleri:

- Akademik özgürlüklerin varlığı,
- Üniversitenin huzurlu bir ortama sahip olması,
- Üniversitenin yeniden yapılanması ve revizyon çalışmalarına destek veren bir üst yönetimin olması,
- Üniversite yönetiminin eğitimcilerin eğitimini ve insan kaynağının gelişiminin yönelik eğitimlerin yapılması,
- Genç ve değişime açık akademik kadronun deneyimli akademik kadroyla bir arada bulunması,
- Bilişim teknolojileri alt yapısının bulunması, kablosuz erişim ağının olması,
- Sürekli geliştirilen bilgisayar laboratuvarlarının bulunması,
- Her öğretim üyesine bir diz üstü bilgisayar verilmesi
- Mühendislik Fakültesinin bazı bölümlerinin (Gıda ve Elektrik-Elektronik Mühendislikleri) Mühendislik Değerlendirme Kurulu (MÜDEK) çalışmalarını sürdürmesi,
- Tıp Fakültesinde akreditasyon için ön çalışmaların başlaması,
- Bazı fakülte ve yüksekokullarda İngilizce hazırlık sınıfının varlığı,
- Mühendislik Fakültesinde eğitimin yabancı dilde yapılıyor olması,
- Bilimsel indekslere giren yayın sayısı bakımından üst sıralarda bulunması,
- Kalite geliştirme çalışmalarının yaygınlaşarak devam etmesi,
- Avrupa Birliği eğitim ve gençlik programlarından yararlanıyor olması,
- Mezun olan öğrencilerine Avrupa’da kullanım için “Diploma Eki” veriyor olması,
- Avrupa Üniversiteler Birliği’ne üye olması,
- Üniversite-Sanayi-Toplum işbirliğinin araçlarından olan TEKMER ve TEKNOPARK’ın faaliyetleri,
- Üniversite hastanesinin modern ve kaliteli hizmet vermesi,
- Tıp Fakültesinde bulunan PET cihazının bölgede tek olması,
- Üniversitenin Sağlık, Sosyal ve Fen Bilimlerinde çok çeşitli alanlarda lisansüstü eğitim verilmesi,
- Öğrenci kulüplerinin sayısının çok ve etkin oluşu,
- Öğrenci yurtlarının Üniversite yerleşkesi içinde olması,
- Üniversiteye ait, konaklama tesislerinde Turizm Otelcilik M.Y. O öğrencilerin çalışıyor olması
- Öğrenci işlerinin merkezi olması,
- Projeler için araştırma fonunun destek vermesi,
- Diş Hekimliği Fakültesi ve Mimarlık Fakültesinin kurulmuş olması;

B- Zayıf Yönleri

- Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimlerine ait laboratuvarlar ile bazı klinik laboratuvarların yetersiz / eksik olması,
- Üniversitenin hayvan araştırma/deney laboratuvarının olmaması,
- Yanık tedavi ünitesinin bulunmaması,
- Merkezi Kütüphanede bazı alanlarda ulusal ve uluslar arası yayınların yetersizliği,
- Özellikle Mühendislik fakültesinde dışarıdan öğretim üyesi bulma zorluğu,
- İnsan kaynağının ve motivasyonunun eksikliği,
- Yabancı dil ve mesleki yabancı dil eğitiminin alt yapısındaki eksiklikler,
- Öğrencileri araştırmaya yöneltecek cazibelerin eksikliği,
- Bazı fakülte ve yüksekokullarda öğretim üyesi /öğrenci dağılımdaki dengesizlikler,
- Açık olan bazı bölümlerde öğrenci olmaması,
- Akademik ve idari mekanizmada performans değerlendirme sisteminin olmaması,
- Fen bilimlerinde eğitim / öğretim materyali eksikliği,
- Bazı bölümlerde pedagojik formasyon programlarının açılmaması
- Ulusal ve uluslararası proje imkânlarının değerlendirilememesi, proje tekliflerinin yetersizliği,
- Üniversite içinde akademik ve idari çalışmalarda disiplinler arası işbirliği eksikliği,
- Bilgisayar teknisyeni, laborant, hemşire, sağlık teknisyeni gibi destek hizmetlerdeki yardımcı insan kaynağının sayıca yetersiz olması,
- Öğrenci danışma ve kariyer hizmetlerinin olmaması,
- Öğrencilere rehberlik edecek psikolojik danışmanların sayıca yetersiz olması,
- Norm kadro çalışmalarının idari personel için sonuçlandırılmaması,

C-Tehditler:

- Bütçeden üniversitelere ayrılan ödeneklerin / kaynakların az / kısıtlı olması,
- Üniversiteye ayrılan idari ve akademik kadronun yetersizliği,
- Üniversiteye yönelik af kararlarının sürekli olması,
- Coğrafi açıdan Orta Doğu'ya yakın bir konumda olması nedeniyle kaliteli/nitelikli öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmede isteksiz olması,
- Küresel rekabetin artması nedeniyle kalite standartlarının artması,
- Üniversite - sanayi işbirliğinin sürekli ve kalıcı bir şekilde kurulamaması,
- Üniversiteye ve TUS'a girişte Gaziantep Üniversitesinin öğrencilerin tercihlerinde ilk sıralarda olamaması,
- Ulusal ve uluslararası akademik toplantılara katılmada bütçe ve ödeneklerin yeterli olmaması,
- Diğer kamu kurumlarından bazı alacakların tahsilâtının düzenli/istikrarlı olmaması.



D-Fırsatlar:

- Avrupa Birliği'nin eğitim programlarından daha büyük oranlarda yararlanılması,
- Güçlü bir sanayi bölgesinde bulunması,
- Gaziantep'in Güneydoğu Anadolu Bölgesinin en büyük, Türkiye'nin altıncı büyük kenti olması,
- Gaziantep ilinin sanayi ve ticaret merkezi olması nedeniyle staj, mesleki gezi, projelerde işbirliği ve öğrenciler için tam ya da yarı zamanlı iş bulma imkânı,
- Organize sanayi bölgelerinin olması ve bazı firmaların uluslararası deneyimleri ve markalaşmış olmaları
- TÜBİTAK araştırma bütçesinin son yıllarda önemli derecede artış göstermesi nedeniyle büyük bütçeli projelere destek sağlanması,
- TEKNOKENT ve TEKMER'in kurulmasıyla sanayi ve ticari alandaki işbirliğinin artması,
- Kamu kuruluşlarının çoğunun Bölge Müdürlüklerinin ilimizde olması,
- Karayolu ve havayolu ulaşımının Anadolu'daki diğer illere göre daha kolay ve rahat olması,
- Suriye'de bulunan Halep Üniversitesi ile yakın işbirliği içinde olunması,
- Gaziantep ilinin tarih, doğal çevre ile kültür mirasının çok zengin ve çeşitli olması,
- Şahinbey Araştırma Hastanesinin hasta potansiyelinin fazla olması,
- Gaziantep Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Radyo – Televizyon Bölümünün
- RTÜK tarafından izni alınmış kapalı devre radyo -televizyon yayını yapma izninin olması,
- Gaziantep'e özel üniversitelerin açılıyor olması



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Benden önceki yönetici harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler doğrultusunda ve bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Gaziantep – 06.01.2016)

Doç.Dr. Ayhan DOĞAN

Genel Sekreter