



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

2017 YILI

**GENEL SEKRETERLİK
BİRİM FAALİYET RAPORU**

Gaziantep 2017



İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
I.GENEL BİLGİLER	7
A.MİSYON VE VİZYON	7
B.YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR	8
C.İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER	11
<i>1.FİZİKSEL YAPI</i>	11
<i>2.ÖRGÜT YAPISI</i>	12
<i>3.BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR</i>	14
3.1.Yazılım ve Bilgisayarlar	14
3.3.Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	15
5.SUNULAN HİZMETLER	17
II. AMAÇ VE HEDEFLER	27
<i>A-AMAÇ VE HEDEFLER</i>	27
<i>B-TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER</i>	31
<i>C-AR-GE BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN YAYGINLAŞTIRILMASI</i>	33
<i>D-KAMU HİZMETLERİNDE KALİTE VE ETKİNLİĞİN ARTIRILMASI</i>	34
<i>E-EĞİTİM SİSTEMİNİN GELİŞTİRİLMESİ</i>	35
<i>F-EĞİTİMİN İŞ GÜCÜ TALEBİNE DUYARLILIĞININ ARTIRILMASI</i>	36
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	37
A.MALİ BİLGİLER	37
<i>1.BÜTÇE UYGULAMA SONUÇLARI</i>	37
<i>2.TEMEL MALİ TABLOLARA İLİŞKİN AÇIKLAMALAR</i>	38
B.FAALİYET VE PROJE BİLGİLERİ	39
IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	41
<i>A- GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ</i>	41
<i>B- ZAYIF YÖNLERİMİZ</i>	44
<i>C-TEHDİTLER</i>	47
<i>D-FIRSATLAR</i>	47
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	49

SUNUŞ

Çağın geldiği nokta, sosyal olayların bile artık ölçülebilir ve değerlendirilebilir bir anlayışla ele alındığı bir noktadır.

Bu itibarla, verimlilik ve hesap verebilirlik, bu temel anlayışın çok önemli öğeleridir. Ülkemizde de mali yönetimi şeffaf ve disiplin altına alacak bahsedilen yukarıdaki temel anlayışa yönelik olarak çıkarılan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu önemli bir aşamadır.

Stratejik Planımız; kurumumuzun sahip olduğu beşeri, mali ve fiziki kaynakları tespit etmede ve bu kaynakların verimli, ekonomik ve etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamada önemli bir rehber olmaktadır. Bu çerçevede üniversitemizin tüm birimlerinin stratejik amaçları paralelinde performans göstergeleri belirginleştirilmiştir. Uygulayıcı kurumlar olarak stratejik amaçların gerçekleşme düzeyini yansıtmada yardımcı olacak olan Stratejik Amaç ve Hedefler ile performans göstergeleri saptanmıştır.

Teknolojinin ve özellikle bilişim teknolojilerinin hızla gelişmesi ve küreselleşmenin etkisinin her alanda hissedilmesi bilgiyi en önemli güç haline getirmiştir. Üniversitemiz de akıl sürecini duygusal sürecin önüne alarak öğrencileri, öğretim elemanları ve çalışanları ile çağdaş bilgi toplumuyla bütünleşme çabasıdadır. Üniversitemiz; bireylerin birbirine sevgi ve hoşgörü ile baktığı; karşılıklı yardımlaşma ve dayanışma içerisinde bulunduğu, katılımcı bir anlayışla ve görev sorumluluk bilinciyle hareket ettiği, özgür bilimsel düşüncenin ve aklın kılavuzluğunda bir üniversitedir.

Adımı, Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin en büyük sanayi ve ticaret merkezi olan Gaziantep ilinden alan Üniversitemizin temeli, 1973 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Makine Mühendisliği Bölümü'ne dayanmaktadır. 27 Haziran 1987 yılında, 3389 sayılı yasa ile bugünkü statüsüne kavuşan Üniversitemiz, şu an 16 fakülte, 3 yüksekokul, Türk Müziği Devlet Konservatuvarı, 10 meslek yüksekokulu, 4 enstitü, 24 araştırma ve uygulama merkezi, 5 Rektörlüğe bağlı birim ve 1471 akademik 1230 idari ve hizmet satın alma yoluyla çalıştırılan 545 personeli ile 56.867 öğrenciye eğitim veren bir bölge üniversitesi konumuna ulaşmıştır. Yeni fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve bölümlerin açılması ile nitelikli öğrenci sayısını artırmak hedeflerimiz arasında öncelikli durumdadır.



SUNUŞ

Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif etkinliklerle zenginleştirilmiş üniversite ortamının öğrencinin kişiliğinin gelişmesinde etkisi büyüktür. Üniversitemiz, kendi dinamikleriyle hareketli olan öğrencilerine kaliteli ve iyi bir eğitim-öğrenim görmeleri için zengin bir üniversite ortamı hazırlamaktadır. Bu anlamda, öğrencilerimizin, boş zamanlarını değerlendirmeleri, birlikte çalışma alışkanlığı kazanmaları, araştırmacı ve yaratıcı niteliklere sahip insanlar olarak yetişmeleri, yeni ilgi alanlarına yönelmelerini ve kültürel, sanatsal aktivitelere katılmalarını temin etmek için Kültür Müdürlüğümüz bünyesinde kurulmuş olan 79 adet öğrenci kulübü 17355 öğrencimiz çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir.

Kampus içerisinde yer alan basketbol, voleybol, futbol, atletizm sahaları, tenis kortu, güreş ve kondisyon salonları ve yarı olimpik yüzme havuzu ile her türlü sportif faaliyetlerde bulunma imkanı sağlamıştır. Üniversitemiz, akademik özgürlük ve akademik kaliteyi ön planda tutarak öğretim elemanlarımızın bilimsel bilgiye ulaşma, elde edilen sonuçları objektif kriterler içerisinde sunma gayretine destek olup, her türlü olanağı kullanarak teşvik etmektedir.

Bilindiği üzere Gaziantep, ülkemizin önemli bir sanayi merkezidir. Üniversitedeki bilginin sanayiye kazandırılması ve sanayideki bazı soruların yanıtlarının doğru ve hızlı bir şekilde verilebilmesi, üniversite-sanayi işbirliğinin sağlam temeller üzerinde kurulması ve süreklilik kazandırılmasıyla sağlanmalıdır. Üniversitemiz de üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesinde büyük adımlar atmaktadır.

Rekabetin, üretilebilen hizmetin kalitesi ile ilişkili olduğunu bilen Üniversitemiz TTO ofisi ve Teknopark'ı ile Sanayi ile iletişimi hızlandırmanın yanında patent, faydalı model sayılarında etkin şekilde artış sağlamışlardır. Üniversite- Sanayi işbirlikleri kapsamında işbirliklerimiz ve protokollerimizin sayısı artırılmıştır. Ayrıca, 2007-2013 yılları arasında yürütülmüş olan, Avrupa Birliği 7.Çerçeve Programında KOBİ'lere ayrılmış olan 10 milyar Avro'luk bütçeden azami yarar sağlama gayreti içerisinde olan Üniversitemiz; Güneydoğu ve Doğu Anadolu Bölgelerimizde bulunan KOBİ'lerimizin rekabetçilik ve yenilik konularında bilinç düzeyinin yükseltilmesi, AB kaynaklarına ulaşabilmeleri gibi konularda, AB Komisyonuna proje teklifleri sunmaktadır.



SUNUŞ

Gaziantep Teknopark, bilim ve teknoloji potansiyeli yüksek olan Üniversitemizin bu alandaki başarılı çalışmalarının ticarileşmesine uygun ortamı sağlayacak ve öğrenciler için de bir istihdam alanı olacaktır. Ayrıca bölgede yer alan firmaların akademik bilgilerden yararlanmalarını sağlayacaktır. Bir iş ve girişimcilik merkezi olmayı hedefleyen Gaziantep Teknopark, farklı sektörlerde 77 firma ile faaliyetini sürdürmektedir.

2017 yılında üniversitemizde Hukuk Fakültemiz, Mimarlık Fakültemiz ve Kreşimiz inşaatları tamamlanmış olup faaliyetlerine başlamışlardır. Bu binaların bitimi ile birlikte üniversitemiz 573.518,47 m² lik kapalı alana ulaşmış bulunmaktadır. Ayrıca; 2017 yılında Tıp Fakültesi Ambar Binası ihalesi yapılmış ve sözleşmesi imzalanmıştır.

Üniversitemiz, teknolojik açıdan gelişmiş, modern araç gereçlerle donatılmış Tıp Fakültesi, Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi ve Onkoloji Hastanesi aracılığıyla Gaziantep ili, çevre il ve ilçelere kaliteli sağlık hizmeti sunmaktadır.

Bölgedeki 6 ilin merkezi konumundaki Gaziantep'te Üniversitemize bağlı Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi 1987 yılında kurulmuş başta Tıp alanında öğrencilere eğitim hizmetinin yanı sıra tüm bölgeye sağlık hizmeti verilmektedir. Hastanemiz 10 yıl süren bir gelişim süreci sonunda 1998 yılından itibaren kendini geliştirmiş ve bugün 990 yatak kapasitesine ulaşmıştır. Bugünkü konumuyla hastaneler kompleksi halini alan Üniversitemiz Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi, sahip olduğu teknik donanımı ve öğretim üyesi, yalnızca Türkiye'nin değil Ortadoğu'nun da en önemli hastanelerinden birisi olma yolunda hızla ilerlemektedir.

Ulusal Kanser Derneği'nin ilimizde yaptırdığı 102 yatak kapasiteli Onkoloji Hastanesi, 49 yıllığına kiralanarak hasta kabulüne başlanmıştır. Onkoloji Hastanesi, bölge hastanesi konumunda olup; yatak ve makine, teçhizat altyapısı bakımından sadece bölgemize değil, çevre ülkelere de hizmet verebilmektedir.

Bunlara ek olarak, Gaziantep Üniversitesi, Ortadoğu Bölgesi'nden gelen hastaların da sağlık hizmetlerinden yararlanması projesini hazırlayarak, Ortadoğu Bölgesi'nin önemli sağlık merkezi olma yönünde emin adımlarla ilerlemektedir.



SUNUŞ

Üniversitemiz, Önderimiz Atatürk'ün işaret ettiği çağdaş uygarlık seviyesine erişebilmek için Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, araştıran, sorgulayan, yeniliklere açık, bilgi üreten, ürettiği bilgileri toplumun kullanımına sunan, evrensel, ulusal ve toplumsal değerlere saygılı ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Bu bağlamda, öğrencileri, öğretim elemanları ve çalışanları ile kalite ve nitelikten ödün vermeden gelişme büyüme sarmalında çalışmalarına devam edecektir.

Stratejik Planımızın başarıyla uygulanmasında tüm çalışanlarımıza büyük görevler düşmekte olup; planın hazırlanması ve etkin şekilde uygulanmasında katkı sağlayan herkese teşekkür ederim.

Doç.Dr. Ayhan DOĞAN

Genel Sekreter



I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Evrensel değerler çerçevesinde nitelikli insan yetiştiren; bireylere, topluma ve tüm kurum-kuruluşlara eğitim, bilim, kültür, sanat ve sağlık alanlarında hizmet üreten değişime açık bir üniversite.

Vizyon

Eğitim, öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde uluslararası rekabet kabiliyeti yüksek bir dünya üniversitesi olmak.

Kurumun Etik Değerleri

Etik Değerlere Bağlılık,

Birlikte Üretim,

Farklılıklara Saygılılık,

Uzmanlığa Saygılılık,

Yenilikçi/Yaratıcılık,

Paylaşıcılık,

Kaynak kullanımında etkinlik ve verimlilik,

Sürekli iyileştirme anlayışı,

Paydaş odaklılık,

Mükemmeliyetçilik,

Toplumsal duyarlılık,

Süreç Odaklılık.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Türkiye’de yükseköğretim Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’nın 130. maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’yla düzenlenmiştir.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. maddesinde;

“Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzelkişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.

Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacına yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, Devletin gözetim ve denetimine tâbi yükseköğretim kurumları kurulabilir. Kanun, üniversitelerin ülke sathına dengeli bir biçimde yayılmasını gözetir.

Üniversiteler ile öğretim üyeleri ve yardımcıları serbestçe her türlü bilimsel araştırma ve yayında bulunabilirler. Ancak, bu yetki, Devletin varlığı ve bağımsızlığı ve milletin ve ülkenin bütünlüğü ve bölünmezliği aleyhinde faaliyette bulunma serbestliği vermez.

Üniversiteler ve bunlara bağlı birimler, Devletin gözetimi ve denetimi altında olup, güvenlik hizmetleri Devletçe sağlanır. Kanunun belirlediği usul ve esaslara göre; rektörler Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca seçilir ve atanır.

Üniversite yönetim ve denetim organları ile öğretim elemanları;

Yükseköğretim Kurulunun veya üniversitelerin yetkili organlarının dışında kalan makamlarca her ne suretle olursa olsun görevlerinden uzaklaştırılmazlar.

Üniversitelerin hazırladığı bütçeler; Yükseköğretim Kurulunca tetkik ve onaylandıktan sonra Millî Eğitim Bakanlığına sunulur ve merkezi yönetim bütçesinin bağlı olduğu esaslara uygun olarak işleme tâbi tutularak yürürlüğe konulur ve denetlenir.

Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde Devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer



kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, Devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, malî işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere Devletin sağladığı malî kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.

Vakıflar tarafından kurulan yükseköğretim kurumları, malî ve idarî konuları dışındaki akademik çalışmaları, öğretim elemanlarının sağlanması ve güvenlik yönlerinden, Devlet eliyle kurulan yükseköğretim kurumları için Anayasada belirtilen hükümlere tâbidir.” denilmektedir.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca;

Yükseköğretim kurumlarının görevleri;

1. Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
2. Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kulla-narak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
3. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
4. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
5. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
6. Eğitim-öğretim seferberliği için de örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,



7. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetleri ile hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
8. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
9. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmak.” olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz de bir yükseköğretim kurumu olarak bu görevleri yerine getirmek için 27.06.1987 tarihinde 3389 sayılı yasa ile kurulmuştur.

Üniversitemiz akademik ve idari personel atamaları 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve buna bağlı olarak çıkarılan yönetmeliklere göre yapılır.

Genel Sekreter, Üniversite İdari teşkilatının başıdır ve Rektör’e bağlı olarak çalışır.

Genel Sekreterlik bir Genel Sekreter ile en çok iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşur.

Genel Sekreter, Üniversite İdari teşkilatının başı olarak yapacağı görevler dışında, kendisi ve kendisine bağlı birimler aracılığı ile aşağıdaki görevleri yerine getirir;

- a) Üniversite İdari teşkilatında bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamak,
- b) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevi yapmak; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanmasını sağlamak,
- c) Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını Üniversiteye bağlı birimlere iletmek,
- d) Üniversite İdari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında Rektör’e öneride bulunmak,
- e) Basın ve Halkla İlişkiler Hizmetinin yürütülmesini sağlamak,
- f) Rektörlüğün yazışmalarını yürütmek,
- g) Rektörlüğün protokol, ziyaret ve tören işlerini organizasyonunu sağlamak,
- h) Rektör tarafından verilecek benzeri görevleri yapmak.



C. İdareye İlişkin Bilgiler

Genel Sekreterlik, Gaziantep Üniversitesi Rektörlük binası içinde yer almakta olup, birime ilişkin fiziksel yapısı, örgüt yapısı, bilgi ve teknolojik kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve kontrol sistemi hakkında bilgiler aşağıda yer almaktadır;

1- Fiziksel Yapı

Gaziantep Üniversitesi Genel Sekreterliğine ait 1 adet Genel Sekreter Odası ve 2 adet Genel Sekreter Yardımcısı odası, 1 adet sekreter, 1 adet Yazı İşleri Müdür Odası, 1 adet Yazı İşleri Odası ile hizmet vermektedir.

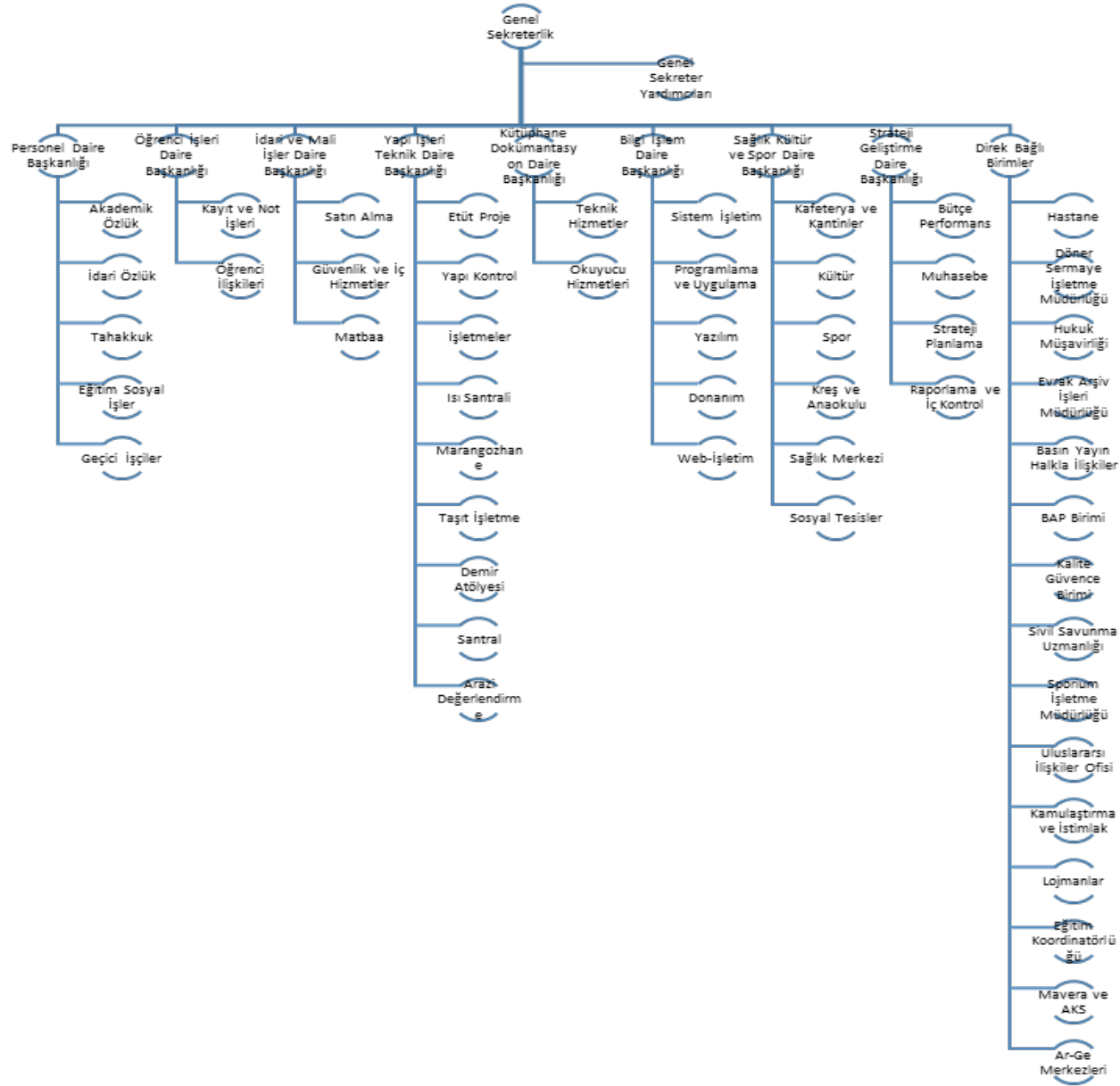
1.4. Ofisler

Ofis Alanları			
Alt Birim	Ofis Sayısı	m ²	Açıklamalar
Yönetim Ofisleri	3	97	-Genel Sekreter Odası(1) -Genel Sekreter Yard. Odası(1)
İdari Personel Ofisleri	4	72,7	-Sekreter Ofisi(2) -Yazı İşleri Müdürü Ofisi(1) -Yazı İşleri Ofisi(1)
Toplam	7	169,7	



2- Örgüt Yapısı

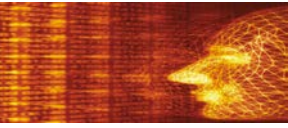


Gaziantep Üniversite'sinin yönetim ve organizasyonu 2547 sayılı yasa hükümlerine göre belirlenmiştir. İdari yönetim örgütünün başında bir genel sekreter ve genel sekreter yardımcısı, daire başkanları, şube müdürleri, hukuk müşavirliği, danışmanlar ve 657 sayılı Devlet Memuru Kanununa tabi memurlar ve diğer görevliler bulunmaktadır.










3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Genel Sekreterlik biriminin bilişim sistemi, bilişim sisteminin faaliyetlere katkısına ilişkin bilgiler aşağıda yer almaktadır;




3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar

3.1.1. Yazılım ve Bilgisayarlar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Öğrencilerin Kullanımına açık bilgisayar sayısı) (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
 Yazılım	1	---	---	1
 Masa Üstü Bilgisayar	40	---	---	40
 Taşınabilir Bilgisayar	14	---	---	14

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.3.1. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
 Projeksiyon	20	---	---	20
 Slâyt Makinesi	---	---	---	---
 Tepegöz	---	---	---	---
 Episkop	---	---	---	---
 Barkot Okuyucu	1	---	---	1
 Baskı Makinesi	---	---	---	---
 Baskı Makinesi	4	---	---	4

Fotokopi Makinesi				
 Faks	2	---	---	2
 Fotoğraf Makinesi	3	---	---	3
 Kameralar	--	---	---	--
 Televizyonlar	4	---	---	4
 Tarayıcılar	17	---	---	17
 Müzik Setleri	1	---	---	1

 Mikroskoplar	---	---	---	---
 DVD	17	---	---	17
 Yazıcı	20	---	---	20
Diğer	---	---	---	---

5.Sunulan Hizmetler

5.3.İdari Hizmetler

Faaliyet dönemi içerisinde yerine getirilen hizmetler;

Yurt İçi Üniversitelerle Yapılan Protokoller				
Sayı	Sözleşme/Protokol adı	Süresi	Başlangıç tarihi	Bitiş tarihi
1	Hacettepe Üniv. ile “Bilim İnsanı Yetiştirme konusunda çerçeve” protokol	Süresiz	1.01.2003	
2	ODTÜ ile “deprem araştırmaları ve risk yönetimim merkezi kapsamında bilim insanı yetiştirme konusunda çerçeve” protokol	Süresiz	19.08.2003	
3	ODTÜ ile “Bilim İnsanı Yetiştirme Konusunda Çerçeve” Protokol	Süresiz	9.03.2004	
4	Ankara Üniv. ile “bilim insanı yetiştirme projesi işbirliği” protokol	Süresiz	26.12.2005	



5	Anadolu Üniv. ile “2007/2008 Akademik Yılı Öğrenci ve Öğretim elemanı değişimi” protokolü	Süresiz	2007/2008	
6	Ege Üniv. ile “öğretim üyesi yetiştirme programı (ÖYP) işbirliği” protokolü	Süresiz	25.05.2007	
7	İstanbul Üniv. ile “Sağlık alanında bilim insanı yetiştirme konusunda işbirliği” protokolü	Süresiz	14.09.2007	
8	Marmara Üniv. ile “Sağlık Yüksekokulu/Sağlık Bilimleri Fakültesi alanına giren bölümlere öğretim üyesi yetiştirme programı (ÖYP) çerçevesinde bilim insanı yetiştirme konusunda işbirliği” protokolu	Süresiz		
9	Mersin Üniv. ile “Yükseköğretim Kurumları arasında öğrenci/öğretim elemanı değişim işbirliği” protokolü	Süresiz	2006	
10	Harran ve Adıyaman Üniversiteleri ile “işbirliği programının yürütülmesi” hakkında protokol	Süresiz	24.09.2008	
11	Kilis 7 Aralık Üniv. ile “işbirliği programının yürütülmesi” hakkında protokol	Süresiz	26.06.2009	
12	Kahramanmaraş Üniv. ile “İslahiye Meslek Yüksekokulunun Üniversitemize Devir” protokolü	Süresiz	23.08.2010	
13	Atatürk Üniv. Sağlık Bilimleri Enstitüleri Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi ABD ile “ortak doktora programı açılmasına ilişkin” protokol	Süresiz	30.12.2010	
14	Atılım Üniv. ile “İngiliz Dili ve Edebiyatı ABD ortak lisansüstü programı açılmasına ilişkin” protokol	Süresiz	25.01.2011	
15	Mardin Artuklu Üniv. ile “Ortak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Programına açılmasına ilişkin” protokol	Süresiz	25.01.2011	
16	Kilis 7 Aralık Üniv. ile “karşılıklı kütüphaneler arasında ödünç verme ve doküman sağlamaya ilişkin” protokol	Süresiz	8.03.2011	
17	Mardin Artuklu Üniv. ile “karşılıklı Farabi öğrenci değişimi programı”	Süresiz	21.04.2011	



18	Kilis 7 Aralık Üniv. ile “ortak lisansüstü program açılmasına ilişkin” protokol	Süresiz	7.06.2011	
19	Sütçü İmam Üniv. ile “ortak lisansüstü programı açılmasına ilişkin” protokol	Süresiz	13.09.2011	
20	Gazi Üniv. Sağlık Bilimleri Enstitüleri ile “ortak doktora programı açılmasına ilişkin” protokol		13.10.2011	
21	Atatürk Üniv. Sağlık Bilimleri Enstitüleri Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi ABD ile “ortak doktora programı açılmasına ilişkin” protokol	Süresiz	13.10.2011	
22	Kahramanmaraş Üniv. ile “Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisat ABD ortak doktora programı” protokolü		21.11.2011	
23	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniv. Sosyal Bilimler Enstitüleri ile “İktisat ABD için ortak doktora programı açılmasına ilişkin” protokol		17.01.2012	
24	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniv. ile Fen Bilimleri Enstitüsü Tekstil Mühendisliği Ortak Lisansüstü Programı protokolü		21.01.2012	
25	Karadeniz Teknik Üniv. ile “FARABİ değişim” protokolü	4 Yıl	25.04.2012	24.04.2016
26	Atılım Üniv. ile “İngiliz Dili ve Edebiyatı Yüksek lisans ve İngiliz Kültürü ve Edebiyatı Doktora Programı oluşturulması” programı		22.05.2012	
27	Okan Üniversitesi Ortak Kentsel Dönüşüm Yüksek lisans Programı Oluşturulması Protokolü		18.12.2012	
28	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniv. Türk Dili ve Edebiyatı Yüksek lisans Programı Oluşturulması Protokolü		12.03.2013	
29	Adıyaman Üniv. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Tıbbi Biyokimya ABD ile “Ortak Yüksek lisans Programı Açılması” Protokolü		16.04.2013	
30	Okan Üniv. ile “Ortak Sağlık Yönetimi Yüksek lisans (Tezli-Tezsiz) Programı Oluşturulması” Protokolü		14.05.2013	
31	Okan Üniv. ile “Ortak Gayrimenkul Finansmanı ve Değerleme		14.05.2013	



	Yüksek lisans Programı Oluşturulması” Protokolü			
32	Adıyaman Üniv. Sağlık Bilimleri Enstitüleri Tıbbi Biyoloji ABD ile “Ortak Yüksek lisans Programı açılmasına ilişkin” protokol	Süresiz	8.10.2013	
33	Kafkas Üniversitesi Birliği ile “uzaktan lisansüstü programların hayata geçirilmesine ilişkin” protokol			
34	İskenderun Teknik Üniv. "Gaziantep Teknopark" İskenderun irtibat ofisinin kurulması ve işbirliğinin geliştirilmesi protokolü			
35	İSTE-TTO (İskenderun Teknik Üniv. Tek. Transfer ofisi) ile GAÜN TARGET-TTO (Gaziantep Üniversitesi TARGET Teknoloji Transfer ofisi) arasındaki işbirliğinin geliştirilmesi protokolü			
36	Kafkasya Üniversiteler Birliği işbirliği protokolü			
37	Kafkasya Üniversiteler Birliği ile “uzaktan Lisansüstü Programların hayata geçirilmesine ilişkin işbirliği” protokolü			
38	Hasan Kalyoncu Üniv. ile “Üniversite Hastanesi Uygulamalı Eğitim ve staj gören öğrencilerin klinik uygulamaları”			
39	Adıyaman Üniv. ile “Sosyal Bilimler Enstitü Sosyoloji ABD ortak Tezli Yüksek lisans” protokolü	Süresiz	7.10.2015	
40	Hasan Kalyoncu Üniv. Sosyal Bilimler Enstitü ile "Uluslararası Ticaret ve Lojistik ABD” ortak doktora programının yürütülmesine dair protokol	Süresiz	2015	
41	İstanbul Üniv. ile “Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Sınav Hizmetleri işbirliği” protokolü		2014	
42	TARGET-TTO Adıyaman irtibat ofisi kurulması ve işbirliğinin geliştirilmesi protokolü	3 Yıl	17.06.2014	
43	Atatürk Üniv. ile “Açıköğretim Fakültesi sınav hizmetleri” protokolü		2014	



Yurt Dışı Üniversitelerle Yapılan Protokoller				
Sayı	Sözleşme/Protokol adı	Süresi	Başlangıç tarihi	Bitiş tarihi
1	Celalabat Kommersiyalık Enstitüsü ile “Bilimsel, Eğitsel, Kültürel İşbirliği” protokolü	Süresiz	2003	
2	Murray State Üniversitesi ile “İşbirliği” protokolü	Süresiz	2006	
3	Arnavutluk Shkodra “Luigj Gurakuqi Üniversitesi” ile “Uluslararası eğitim alanında işbirliği” protokolü	10 yıl	7.05.2009	7.05.2019
4	Zürih Teknoloji Üniversitesi ile “işbirliği” protokolü	süre belirtilmemiş	25.05.2009	
5	Davidson Country College ile “İşbirliği” Anlaşması	Süresiz	5.01.2010	
6	Delaware Tech ile Gaziantep Meslek Yüksekokulu arasında “işbirliği” anlaşması	Süresiz	5.01.2010	
7	Polonya Siesian Teknoloji Üniversitesi ile “işbirliği” protokolü	Süresiz	16.02.2010	
8	İtalya Teramo Üniversitesi ile işbirliği protokolu		4.05.2010	
9	Almanya Dr.Eckert Akademia gGmbH ile “Kardeş okul” protokolü	Süresiz	22.09.2010	
10	Epoka Üniversitesi ile “Mevlana Değişim Programı” protokolü	5 yıl	1.04.2013	1.04.2018
11	Hebei Üniversitesi ile “Mevlana Değişim” protokolü	5 yıl	19.10.2013	19.10.2018
12	İpek Yolu Üniversiteler ağı bünyesinde Üniversiteler arası Akademik işbirliği Mutabakat Antlaşması	Süresiz	24.02.2014	
13	Kırgızistan - Türkiye Manas Üniversitesi ve İ.Arabeyev Üniversitesi ile “Türk Dünyası Vatandaşlığı Ders Programı Geliştirilmesi ve Etkililiğinin Değerlendirilmesi Projesi işbirliği” protokolü	5 yıl	22.11.2014	
14	GİRNE Amerikan Üniversitesi ile “Uluslararası Eşdanışmanlı Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Uzaktan eğitim)” sözleşmesi	5 yıl	19.11.2014	



15	Hollanda Dış İşleri Bakanlığı ile "Türkiyedeki Suriyeli Mültecilere Burs Katkı Anlaşması"		01.08.2016	30.08.2017
16	SPARK ile "Proje Mutabakat" Anlaşması		9.03.2017	2020'ye kadar
17	SPARK ile "Finansal" anlaşma		2016	2017
18	Prizren Üniversitesi ile "İkili İşbirliği" protokolü	3 Yıl	2016	
19	Uluslararası Kırgızistan Üniversitesi ile Mevlana Değişim Programı Protokolü	5 Yıl	2015/2020	
20	Kırgızistan Üniversitesi ile "Erasmus Programı" protokolü		01.07.2015	2021
21	Bern Üniversitesi ile "Yukarı Habur Araştırma Kazıları (Arkeolojik) araştırmaları" protokolü		2014	2016

Kalite Çalışmaları kapsamında yapılan akreditasyon çalışmaları;

AKREDİTASYON

BİRİM	BÖLÜM	AKREDİTASYON KURULUŞU	AKREDİTASYON GEÇERLİLİK SÜRESİ	
Mühendislik Fakültesi	Gıda Mühendisliği (NÖ) (İngilizce)	MÜDEK	01.05.2009	30.09.2014
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (NÖ) (İngilizce)	MÜDEK	01.05.2009	30.09.2012
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (NÖ ve ikinci öğretim) (İngilizce)	MÜDEK	2017 Değerlendirilmesine Alınmıştır.	
	Gıda Mühendisliği (NÖ) (İngilizce)	MÜDEK	2017 Değerlendirilmesine Alınmıştır.	



	Tekstil Mühendisliği (İngilizce)	MÜDEK	2017 Değerlendirilmesine Alınmıştır.	
Tıp Fakültesi	Tıp (Türkçe)	TEPDAD	Mayıs 2017	Eylül 2018 (Şartlı Akreditasyon)
Diş Hekimliği Fakültesi	Klinik	SAĞLIK BAKANLIĞI-SKS (SAS ADSM Seti)	2015 Yılı Değerlendirme Dönemi	
Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanesi	Genel	SAĞLIK BAKANLIĞI-SKS (SAS Hastane Seti-v2 /2017)	2017 Yılı Değerlendirme Dönemi; 96,18 Puan (26 Ekim 2017)	

BİMER ve CİMER gibi bilgi edinme merkezlerinden gelen bildirimlerin konulara dair dağılımı aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir;

BİMER-CİMER			
Konu	Açıklamalar	BİMER	CİMER
Öğrenci	Sınav Sonuç İtirazları	28	2
	Staj	22	3
	Burs	18	1
	Transkript	22	1



	Formasyon	39	3
	Kayıt	63	10
	Yatay/Dikey Geçiş	13	2
	667 Sayılı KHK ile Kapatılan Vakıf Üniversitesi	75	24
	Turizm Otelcilik MYO Uygulamalı Mesleki Eğitim Sistemi	32	6
	Genel	148	22
Hastane	Acil	15	1
	Kadın/Doğum	15	4
	Çocuk	19	6
	Genel	128	33
	Dış Hekimliği	20	4
Personel	Kadro	24	4



	Genel	43	6
	Yemekhane	1	
İptali İstenenler	Hastane	1	
	Öğrenci	7	1
	Personel	3	
	Vatandaş		3
İlgisiz		32	5

5.4.Diğer Hizmetler

Üniversite Vakfı Tarafından Burs Verilen Öğrenci Sayısı	
Akademik Birim/Bölüm	Açıklamalar
Tıp Fakültesi	13 Öğrenci
Mühendislik Fakültesi	2 Öğrenci
Mimarlık Fakültesi	1 Öğrenci
İlahiyat Fakültesi	2 Öğrenci



Diş Hekimliği Fakültesi	1 Öğrenci
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1 Öğrenci
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi	1 Öğrenci
Eğitim Fakültesi	3 Öğrenci
İİBF	1 Öğrenci
Sağlık Hizmetleri MYO	1 Öğrenci
Oğuzeli MYO	1 Öğrenci
Başarı Bursu Alanlar (2017-2018 Eğitim ve Öğretim Dönemi Kayıt Yaptıran Öğrenci)	21 Kişi
GENEL TOPLAM	48 Kişi

Uluslararası Kuruluşlara Üyelik Bilgi Formu

Sıra No	Uluslararası Kuruluşun Adı	Kuruluşa Üyeliğin Yasal Dayanağı(Kanun, Karar, Anlaşma, Protokol vb)	Yıllık Aidat ve Katkı Payı			
			Döviz Cinsi	2017 Miktar /TL	Açıklamalar	
1	EUA		Euro	2766	10.538,46	2017 Üyelik Bedeli



II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Birim Amaç ve Hedefleri

Genel Sekreterlik olarak; üniversitemizin 2015-2019 Stratejik planında belirlenmiş olan amaçlar paralelinde birim hedeflerimiz belirlenmiş ve öncelik verilmiştir. Bunlar aşağıdaki şekildedir;

Stratejik Amaç-1 Eğitim Öğretim Kalitesini Yükseltmek	
Hedef-1	Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak ve üniversitemizin saygınlığını arttırmak için, üniversitenin tanıtımının etkin ve olumlu yönde planlanıp uygulanmasını sağlamak,
Hedef-2	Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması,
Hedef-3	Ders dışı eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması,
Stratejik Amaç-2 Bilimsel Araştırmaların Nicelik ve Niteliğini Artırmak	
Hedef-1	Ulusal ve uluslararası proje yürütme ve ortak olma girişimlerinin teşvik edilmesi,
Hedef-2	Sanayi ve kamu kuruluşlarınca desteklenen proje ve tez çalışmalarının artırılması,
Stratejik Amaç-3 Toplumla Sunulan Hizmetleri Geliştirmek	
Hedef-1	Üniversitenin tanıtım materyallerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması, ayrıca görsel, işitsel ve e-haber olarak olumlu haber sayısının artırılması,
Hedef-2	Ulusal ve uluslararası sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin artırılması,
Hedef-3	E-öğrenme sisteminin topluma hizmet verebilecek şekilde oluşturulması,
Stratejik Amaç-4 Üniversitemiz Yerleşkelerinin Fiziksel Alan ve Altyapılarını Geliştirmek	
Hedef-1	Üniversitemizin bina inşaatları ile altyapı ve yenileme çalışmalarının yapılması,
Hedef-2	Üniversitemiz personel ve öğrencilerin sportif faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli spor alanlarının oluşturulması,
Stratejik Amaç-5 Öğrencilerin Sosyal-Kültürel ve Akademik Gelişimlerini Arttırmak	
Hedef-1	Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini etkili ve kapsamlı hale getirmek,



Hedef-2	Öğrencilerin beslenme, ulaşım ve güvenlik gibi konularda yaşam koşullarını iyileştirmek,
Hedef-3	Öğrencilere yönelik düzenlenen kültürel ve sosyal (Tiyatro, sinema vb.) etkinliklerin artırılması,
Hedef-4	Maddi imkânları kısıtlı olan öğrencilere destek olunması amacıyla kısmi zamanlı olarak çalıştırılmaları,
Hedef-5	Öğrencilerin sosyal donanımlarının artırılarak, sosyal projelere katılımının sağlanması,
Hedef-6	Engelli öğrenci şartlarının iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar yapılması,
Hedef-7	Yabancı uyruklu öğrencilerin iletişim ve uyum sorunlarının giderilmesi amacıyla Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisinin kurulması,
Stratejik Amaç-6 Kurumsallaşmanın Güçlendirilmesini Sağlamak	
Hedef-1	İnsan kaynakları yönetiminin hayata geçirilmesi ile işgücü planlaması yapılarak hizmetlerin daha etkin ve verimli hale getirilmesinin sağlanması,
Hedef-2	Hizmet alanlarının memnuniyetinin artırılması,
Hedef-3	Tüm personelin bilgiye ve bilgilendirmeye erişimini kolaylaştırmak,
Hedef-4	İç kontrol sisteminin kurulmasının sağlanması,
Hedef-5	Üniversitenin kurumsal ve idari süreçlerinin iyileştirilmesi,

Amaç-1 Eğitim Öğretim Kalitesini Yükseltmek;

Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesine zemin hazırlamak ve üniversitemizin saygınlığını arttırmak için, üniversitenin tanıtımının etkin ve olumlu yönde planlanıp uygulanmasını sağlamak amacı ile üniversitemizin bölüm akreditasyonları ve kalite belgelendirme süreçleri hızlandırılmaya başlanmıştır. 2017 yılı içinde Tıp Fakültemiz akreditasyonu tamamlanmış Mühendislik Fakültemizin 3 bölümü akredite değerlendirilmesi için uygun görülmüştür. Ayrıca Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması amacı ile Yabancı Diller Yüksekokulumuzun akredite çalışmaları ve öğrencilerimizin değişim programları tercih etmeleri yönünde farkındalıklar oluşturulmaya çalışılmıştır. Son olarak; ders dışı eğitim ve sertifika programlarının yaygınlaştırılması içinde üniversitemiz GÜSEM aracılığıyla mesleki ve kişisel gelişimlerine yönelik olarak sertifikalı eğitimleri ile öğrencilerimize ve halkımıza hizmet sunmaktadır.



Amaç-2 Bilimsel Araştırmaların Nicelik ve Niteliğini Artırmak;

Ulusal ve uluslararası proje yürütme ve ortak olma girişimlerinin teşvik edilmesi amacı ile TTO ofisi aracılığıyla bilgilendirme hizmetleri verilmekle birlikte BAP birimi üzerinden teşvikler artırılmıştır. Sanayi ve kamu kuruluşlarınca desteklenen proje ve tez çalışmalarının artırılması yolu ile araştırma nitelikleri güçlendirilme yönünde hareket edilmektedir.

Amaç-3 Toplumla Sunulan Hizmetleri Geliştirmek

Üniversitenin tanıtım materyallerinin çeşitliliğinin ve sayısının artırılması, ayrıca görsel, işitsel ve e-haber olarak olumlu haber sayısının artırılması yönünde özellikle sosyal medya kullanımını artırılmasının yanında fuar katılımları ve tanıtım faaliyetleri artırılmaktadır. Ulusal ve uluslararası sportif, sanatsal ve kültürel etkinliklerin artırılması yönünde öğrenci teşviklerimiz öğrenci katılımları yönündeki katkılarımız olumlu olarak dönmektedir. E-öğrenme sisteminin topluma hizmet verebilecek şekilde oluşturulması amacı ile e-devlet uygulamaları kapsamında öğrenci kayıtlarımız alınmakta, kayıt işlemlerimiz online yapılmakta ve daha birçok hizmet için çalışmalar sürdürülmektedir.

Amaç-4 Üniversitemiz Yerleşkelerinin Fiziksel Alan ve Altyapılarını Geliştirmek

Üniversitemizin bina inşaatları ile altyapı ve yenileme çalışmalarının yapılması amacı ile Mimarlık Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Kreş ve Anaokulu Binası ve Hangar Binası bağlantı yolları tamamlanmış ve hizmete girmiştir. Kampüs için yönlendirme levhaları güncellenmiştir. Tıp Fakültesi Ambar Binası ve Merkezi Yemekhane tadilat ve onarımı ise 2017 yılı içinde projelendirilen diğer çalışmalardır. Üniversitemiz personel ve öğrencilerin sportif faaliyetlerinin desteklenmesi için gerekli spor alanlarının oluşturulması hedefine ulaşmak için Sporum merkezimizde kalite çalışmaları başlatılmış olup ayrıca bina boyası yenilenmiş, çatı bakımı yapılmış, spor aletleri bakımları yapılmıştır.

Amaç-5 Öğrencilerin Sosyal-Kültürel ve Akademik Gelişimlerini Arttırmak

Öğrencilere yönelik rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini etkili ve kapsamlı hale getirmek amacı ile psikolog hizmeti yanında Şahinbey Araştırma ve Uygulama Hastanemiz



tarafından psikolojik danışmanlık hizmeti ile desteklenmektedir. Ayrıca; TDP dersleri ile öğrencilerimizin oryantasyon süreçleri hızlandırılması hedeflenmektedir. Öğrencilerin beslenme, ulaşım ve güvenlik gibi konularda yaşam koşullarını iyileştirme yönünde yemek burslarının yanı sıra ulaşım konusunda Büyükşehir Belediyesi ile görüşmeler yapılarak ulaşım saat planlamaları yönünde iyileştirmeler yapılmaya çalışılmaktadır. Kampüs güvenliğimiz kendi güvenlik birimimiz tarafından sağlandığı gibi bu personelimizin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik olarak eğitimlerle personelimiz güçlendirilmektedir. Öğrencilere yönelik düzenlenen kültürel ve sosyal (Tiyatro, sinema vb.) etkinliklerin artırılması yönünde faaliyetlerimiz ve işbirliklerimiz her yıl artarak devam etmektedir. Farklı branş ve konularda farklı etkinliklerle öğrencilerimizin tamamının ilgi duydukları konulara dikkat çekilmeye çalışılmaktadır. Maddi imkânları kısıtlı olan öğrencilere destek olunması amacıyla kısmi zamanlı olarak 66 birimde 604 öğrencimize destek sağlanmakla birlikte Gaziantep Üniversitesi Vakfı üzerinden 2017 yılı içinde 27 öğrenciye burs verilmiştir. Öğrencilerin sosyal donanımlarının artırılarak, sosyal projelere katılımının sağlanması hedefine hizmet veren TDP derslerinin yanı sıra kurum protokolleri ve ayrıca SODES projelerinde öğrencilerimizle sosyal farkındalıklar oluşturulmaktadır. Engelli öğrenci şartlarının iyileştirilmesi amacıyla çalışmalar yapılması yönünde projelendirilmeler yapılmış ve hayata geçirilmek için bina ve kampüs şartları gözden geçirilmektedir. Yabancı uyruklu öğrencilerin iletişim ve uyum sorunlarının giderilmesi amacıyla Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisinin kurulması ile birlikte oryantasyonları ve danışmanlık hizmetlerine ulaşmaları sağlanan öğrencilerimizin sosyal kazanımları da bu birim tarafından desteklenmektedir. 2017 yılında yapılan TDP merkezi ile yapılan “Uluslararası Öğrenci Festivali” ve Uluslararası Öğrenci Dernekleri Federasyonu ile ortak yapılan “Uluslararası Öğrenci Festivali”, Afrikalı öğrencilerle “Afrika Günü” gibi etkinlikler yapılarak yabancı uyruklu öğrencilerimize motivasyon ve entegrasyon çalışmaları desteklenmektedir.

Amaç-6 Kurumsallaşmanın Güçlendirilmesini Sağlamak

İnsan kaynakları yönetiminin hayata geçirilmesi ile işgücü planlaması yapılarak hizmetlerin daha etkin ve verimli hale getirilmesinin sağlanması hedefine yönelik olarak 2017 yılında İnsan Kaynakları birimi oluşturulmasına yönünde yönergesi Üniversite Senatamız tarafından kabul edilmiştir. Hizmet alanlarının memnuniyetinin artırılması hedefi için; öğrenci



otomasyonumuz yenilenmiş ve memnuniyet ölçümleri tüm birimler tarafından bu sistem üzerinden yapılacaktır. Ayrıca; Sporium Merkezi memnuniyet ölçümleri online site üzerinden yapılmış ve ortalama %85 düzeyinde memnuniyet ölçümü yapılmıştır. Hastanelerimizde de bu yönde çalışmalar hızlandırılmıştır. Tüm personelin bilgiye ve bilgilendirmeye erişimini kolaylaştırmak için site kullanımı ve otomasyon sistemlerine yönelik olarak yenilenmeler sağlanmış ve güncelleştirmeler yönünde çalışmalar hızlandırılmıştır. Web siteleri için yeni arayüze geçilmesi için ve tüm üniversite birimleri için ortak çalışma kalite güvence birimi ve Bilgi İşlem birimi tarafından koordine edilmiştir. Üniversitenin kurumsal ve idari süreçlerinin iyileştirilmesi için kalite güvence çalışmaları kapsamında kalite politikası oluşturulmuş ve tüm birimlere asılarak ayrıca web sitesinde yayınlanarak kurumsallaşma için adımlar atılmaktadır. Pilot birimlerle başlatılan kalite çalışmaları tüm birimlere yayılması için süreçler hızlandırılmıştır.

B- Temel Politikalar Ve Öncelikler

Türkiye Büyük Millet Meclisi Genel Kurulunun 01.07.2013 tarihli 127. Birleşiminde kabul edilen Onuncu Kalkınma Planında (2014-2018) yer alan hususlar da göz önüne alınarak öncelikler tespit edilmiştir. Onuncu Kalkınma Planı, stratejik amaçlar temelinde kamu politikaları ve uygulamalarını şekillendirecek ve kaynak tahsisini bu çerçevede yönlendirecektir. Özellikle Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum; Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme; Yaşanabilir Mekanlar, Sürdürülebilir Çevre ve Kalkınma İçin Uluslararası İşbirliği hedefleri için politikalar belirlenmeye çalışılmıştır.

Bu çerçevede,

B.1. Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum;

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, demokratik değerleri ve millî kültürü özümsemiş, paylaşım ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, bilim ve teknoloji kullanımına ve üretimine yatkın, bilgi toplumunun gerektirdiği temel bilgi ve becerilerle donanmış, üretken ve mutlu bireylerin yetişmesi eğitim sisteminin temel amacı olmalıdır.



Toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir. Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir. Üniversite olarak bu çerçevede hayat boyu öğrenme programları açılmış, kalite çalışmaları hızlandırılmıştır.

Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir. Bu anlamda kurumumuz 2017 yılı içinde 6 kişilik bir ekip tarafından YÖK Kalite Kurulu tarafından dış değerlendirmeye alınmış ve bu kapsamdaki değerlendirmeler belge inceleme ve saha ziyareti şeklinde gerçekleşerek Kurum Geri Bildirim Raporu hazırlanmıştır. Bu değerlendirmenin ışığında üniversitemiz kendini görme fırsatı bulmuştur.

Yükseköğretim Kurulu, standart belirleme, planlama ve koordinasyondan sorumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır. Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır yönündeki politikayı desteklemek amacı ile 2017 yılında Kalite Güvence Birimi kurulmuş ve birimlerde çalışmalar başlatılmıştır.

Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir politikasına hitaben Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulumuzda yapılan desteklenmiş 2017 yılında tamamlanan Halıya Estetik Dokunuşlar projeleri ile bu süreç kendini kanıtlamıştır. Naci Topçuoğlu MYO örneği YÖK tarafından örnek model gösterilmiş ve organize sanayi bölgelerine MYO kurulması tavsiye edilmiştir. Ayrıca bu kapsamda TTO ile birlikte yapılan işbirlikleri artırılmış ve teknoloji üretime yönelik projeler hız kazanması yanında patentleşme çalışmaları ile süreç desteklenmiştir.

“Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir” politikası kurumumuz tarafından



desteklenmektedir. 2017 yılında 109 ülke yaklaşık 3700 öğrencisi ile hitap edilebilirliğini ve tanınırlığını arttırmıştır.

B.2. Yenilikçi Üretim, İstikrarlı Yüksek Büyüme;

Bu kapsamda belirlenen politikalar ışığında yatırımlar planlanmış ve harcamalarda planlamalarda istikrara önem verilmiştir. Fikri Mülkiyetler konusunda patentleşme ve faydalı modeller desteklenmiş ve teşvik edilmiştir. Ayrıca; Girişimcilik Endeksinde üniversitemiz 2017 yılında 16. sırada yer almıştır.

B.3. Yaşanabilir Mekanlar, Sürdürülebilir Çevre;

Bu amaç çerçevesince üniversitemiz TOKİ görüşmelerini sonuçlandırmanın yanı sıra çevre bilinci kapsamında TDP projeleri çerçevesince “27 Çınar” projesi 127 çınar dikiminin yanında 1000 adet fidan kampüsümüzün çeşitli yerlerine dikilerek çevreci üniversite olma çalışmalarımız son hız devam etmektedir. Kullanılan enerjinin tasarruf ve yenilenebilir enerji türlerine yönelik olarak kampüsümüze inşaatı devam eden enerji evi en kısa sürede tamamlanacaktır.

B.4. Kalkınma İçin Uluslararası İşbirliği;

Uluslararası işbirliği kapasitesinin artırılması için ikili anlaşmalarımız sayısı artırılmış ve 2017 yılında Erasmus kapsamında 108, Mevlana kapsamında 13 üniversite ile ikili anlaşma yapılmıştır. Ayrıca; ortak projeler ile uluslararası kurumlarla işbirlikleri sürdürülmeye çalışılmaktadır. Bölgesel anlamda yurt içi üniversiteleri ile anlaşmalar yapılarak bölge kalkınması desteklenmeye çalışılmaktadır.

C- Ar-Ge Bilgi Ve İletişim Teknolojilerinin Yaygınlaştırılması

Özel sektör ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirmeye yönelik destekler artırılabilecek ve etkinleştirilecektir. Öncelikli teknoloji alanlarında araştırmacı insan gücü yetiştirilmesine yönelik programlar üniversitelerin ve özel sektörün ihtiyaçları doğrultusunda çeşitlendirilerek uygulanacaktır. Üniversite ve araştırma kurumlarında Ar-Ge çalışmalarının artırılması ve piyasa talebi doğrultusunda yönlendirilmesi için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.



Kamu tedarik sistemi Ar-Ge çalışmalarını ve teknoloji geliştirilmesini teşvik eden bir yapıya kavuşturulacaktır.

D- Kamu Hizmetlerinde Kalite Ve Etkinliğin Artırılması

1. Kurumlar Arası Yetki ve Sorumluluğun Rasyonelleştirilmesi Kamu kurum ve kuruluşlarının asli görevlerini yerine getirebilmeleri için görev ve yetkileriyle teşkilat yapıları arasında uyum sağlanması, işlevi kalmamış birimlerin kapatılması, hizmet gereklerinin zorunlu kıldığı durumlar dışında yeni birimler oluşturulmaması, Avrupa Yerel Yönetimler Özerklik Şartında getirilen ilkeler dikkate alınarak merkezi yönetimden mahalli idarelere yetki ve görev aktarılması, yerel yönetimlerin sundukları hizmetler için ülke çapında asgari hizmet standartlarının belirlenmesi ve bunlara uyumun denetlenmesi temel amaçtır.

Bu çerçevede;

i) Kamu hizmetlerinin daha etkin ve etkili sunulmasını sağlamak amacıyla kamu kurum ve kuruluşları arasında mevcut olan görev ve yetki karmaşasını belirlemeye yönelik çalışmalar tamamlanacaktır.

ii) Kamu kurum ve kuruluşlarının işlem ve eylemlerinde uyacakları usul ve esasları içeren yasal düzenleme gerçekleştirilecektir.

iii) Yerel yönetimlerin sundukları hizmetler için ülke çapında asgari hizmet standartları belirlenecek; standartlara uygunluk denetimi merkezi idare tarafından yapılacaktır.

2. Politika Oluşturma ve Uygulama Kapasitesinin Artırılması Kamu idarelerinin uygulayacakları politikaların maliyeti, etkilediği kesimler ve fırsat maliyeti göz önüne alınarak, bütçenin, uygulanacak politikaların maliyetini ve kamu idarelerinin performansını gösterecek bir yapıya kavuşturulması sağlanacaktır.

Kamu idarelerinde yönetim kararlarının stratejik planlara dayanan orta ve uzun vadeli bakış açısı ile şekillendirilmesi sağlanacaktır.



i) Kamu mali yönetimi reformu çerçevesinde yürütülen kuruluş düzeyinde stratejik planlama ve performansa dayalı bütçeleme çalışmalarına geçiş programına uygun şekilde devam edilerek kamu idarelerinin ilk stratejik plan ve performans programları tamamlanacaktır.

ii) Kamu kuruluşlarında ölçme, izleme ve değerlendirme süreçleri geliştirilecektir.

iii) Kamu idarelerinde mevcut idari ve beşeri kapasite, nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda geliştirilecek, yönetim kültürünün yeni yapıya uyarlanmasına dönük programlar düzenlenecektir.

Üniversitemiz, 23 Temmuz 2015 tarih ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği” kapsamında 19-22 Kasım 2017 tarihleri arasında Kurumsal Dış Değerlendirmeye tabi tutulmuştur. Bu süreçte altı kişilik dış değerlendirme ekibi; Kalite Komisyonumuzla, senato ve yönetim kurulu üyelerimizle biraraya gelmiş üniversitemiz kalite sistemi hakkında bilgilendirme almıştır. Ayrıca; 10 birimi yerinde ziyaret ederek birimlerde etkinliği görmüşlerdir. Bu süreç sonunda Kurum Geri Bildirim Raporu hazırlanmış ve tarafımıza sunulmuştur. YÖK Kalite Kurulu’nun bu raporlama ve değerlendirme süreci kapsamında güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerimize dair bilgilendirme almış bulunmaktayız. Bu kapsamda; Genel sekreterlik olarak tüm idari birimlerimizde kalite farkındalığını artırmak ve tüm çalışanları sürece dahil etmek temel gayemiz olmuştur. Birim temsilcilikleri ile bu yapı desteklenmeye çalışılmaktadır. 2017 yılında kurulan yönergesi kabul edilen Kalite Güvence Birimi ile kalite farkındalığı kazandırılmaya çalışılırken, birim belgelendirilmelerimiz desteklenmiştir.

E- Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi

Düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, yeni fikirlere açık, özgüven ve sorumluluk duygusuna sahip, Atatürk ilkelerine bağlı, demokratik değerleri benimsemiş, milli kültürü özümsemiş, farklı kültürleri yorumlayabilen bilgi toplumu insanını yetiştirmek eğitim politikasının temel amacıdır. Bu çerçevede;

i) Eğitimde kalite, rekabet, verimlilik ve fırsat eşitliğini artırmaya yönelik olarak idari yapı yeniden düzenlenecektir.



- ii) Eğitim müfredatı gözden geçirilerek gerekli güncellemelere devam edilecek, ihtiyaç duyulan alanlarda hizmet içi eğitim faaliyetleri yapılacaktır.
- iii) Eğitimde etkin bir yönlendirme sistemi kurulacaktır.
- iv) Eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranları artırılacak, donanım ihtiyacı karşılanacak, fiziki altyapı geliştirilecektir.
- v) İhtiyaç duyulan alanlarda ve bölgelerde öğretim elemanı eksikliği giderilecektir.
- vi) Eğitimde bilgi teknolojilerinin kullanımı yaygınlaştırılacak ve etkin hale getirilecektir.
- vii) Her kademedeki kaliteli eğitime erişimin önündeki engeller kaldırılacak; bölgesel ve cinsiyet farklılıkları giderilecektir.
- viii) Eğitimin her kademesinde alternatif finansman modelleri geliştirilecektir.
- ix) Başta şiddet olmak üzere eğitim kurumlarında disiplin sorunlarının giderilmesine yönelik uygulamalar artırılacaktır.

Tüm bu eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik işlemlerin yanı sıra; eğitim hizmetine destek sunan idari personelin mesleki ve kişisel gelişimine yönelik olarak 2017 yılında toplam 49 eğitim ile 7.033 kişiye eğitim verilmiştir.

F- Eğitimin İşgücü Talebine Duyarlılığının Artırılması

Eğitimin işgücü talebine olan duyarlılığının artırılması amacıyla ekonominin talep ettiği alanlarda insan gücü yetiştirilmesi ve eğitimin daha esnek bir yapıya kavuşturulması hedeflenmektedir. Bu çerçevede;

- i) İş dünyasının talep ettiği nitelikteki işgücünün yetiştirilmesi amacıyla eğitim ile işgücü arasındaki işbirliğini güçlendirecek mekanizmalar oluşturulacaktır.
- ii) Yaşam boyu eğitim stratejisi hazırlanacaktır.
- iii) Bilgi toplumuna dönüşüm süreci ile bölgesel, ulusal ve uluslararası gelişme ve ihtiyaçlar göz önünde tutularak yükseköğretim kurumlarının birim ve programları güncellenecektir.
- iv) Nitelikli işgücü yetiştirmeye yönelik faaliyetlerin finansmanında özel sektörün katkısının artırılması özendirilecektir.

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

- Genel Sekreterlik bütçe başlangıç ödeneği 1.576.000TL olup, yıl içinde 270.765TL eklenmiş olup, 2.000 TL düşülmüş, yılsonu ödeneği 1.844.765 TL olmuş, ödeneğin 1.822.768 TL si harcanmış yılsonu itibari ile ödeneğin % 98.8 i harcanmıştır.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

- Genel Sekreterlik Bütçe başlangıç ödeneği Personel giderleri için, 1.171.000 TL ödenek konmuş olup, yıl içinde 163.756 TL eklenmiş, yılsonu ödeneği 1.334.756 TL olmuş, ödeneğin 1.334.456 TL si harcanmış yılsonu itibari ile ödeneğin % 99,9 u harcanmıştır.
- Genel Sekreterlik bütçe başlangıç ödeneği Sos. Güv. Kur. D.Prim Gid. İçin 201.000 TL ödenek konmuş olup, 24.000 TL' eklenmiş yılsonu ödeneği 225.000 TL olmuş, ödeneğin 224.660 TL si harcanmış olup, yılsonu itibari ile ödeneğin % 99'8 sı harcanmıştır.
- Genel Sekreterlik Bütçe başlangıç ödeneği Mal ve Hizmet alım giderleri için, 204.000 TL ödenek konmuş, 83.000 TL eklenmiş 2.000 TL düşülmüş yılsonu ödenek toplamı 285.000 TL olmuş, ödeneğin 263.653 TL si harcanmış yılsonu itibari ile ödeneğin % 92'5 ü harcanmıştır.
- Genel Sekreterlik Bütçe başlangıç ödeneği Genel Kamu Hizmetleri için, 1.508.000 TL ödenek konmuş olup, yıl içinde 270.765 TL eklenmiş, 2.000 TL düşülmüş, yılsonu ödeneği 1.776.765 TL olmuş ödeneğin 1.764.842 TL si harcanmış yılsonu itibari ile ödeneğin % 99'3 i harcanmıştır.
- Genel Sekreterlik Bütçe başlangıç ödeneği Eğitim Hizmetleri için, 68.000 TL ödenek konmuş olup, yılsonu ödeneği 68.000 TL olmuş ödeneğin 57.927 TL si harcanmış yılsonu itibari ile ödeneğin % 85,2 si harcanmıştır

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (% sı)
01	Personel Giderleri	1.171.000	163.756	--	1.334.756	1.334.456	99,9
02	Sos. Güv. Kur. D.Prim Gideri	201.000	24.000	--	225.000	224.660	99,8
03	Mal ve Hizmet Alım Gid.	204.000	83.000	2.000	285.000	263.653	92,5
05	Cari Transferler	---	---	---	---	---	---
06	Sermaye Giderleri	---	---	---	---	---	---
	GENEL TOPLAM	1.576.000	270.765	2.000	1.844.765	1.822.768	98,8

Ekonomik Sınıflandırmaya Göre denek İcmali

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	EKLENEN(+)	DÜŞÜLEN(-)	YILSONU ÖDENEĞİ	HARCAMA	HARCAMA (% sı)
01	Genel Kamu Hizmetleri	1.508.000	270.765	2.000	1.776.765	1.764.842	99,3
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	--	---	---	--	--	---
08	Dinlenme, Kl ve Din Hiz.	---	---	---	---	---	---
09	Eğitim Hiz.	68.000	---	---	68.000	57.927	85,2
	GENEL TOPLAM	1.576.000	270.765	2.000	1.844.765	1.822.768	98,8

Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre denek İcmali

B- Faaliyet ve Proje Bilgileri

2017 yılı Faaliyet Listesi

Faaliyet Türü	Fakülte	Enstitü	Y.Okul	MYO	İdari Birimler	Öğrenci Toplulukları	Diğer	Toplam
Konferans	3	-	-	1	12	42	-	58
Konser	-	-	9	-	4	6	-	19
Panel	3	-	2	-	11	8	-	24
Seminer-Kurs	3	1	1	3	3	7	-	18
Söyleşi	-	-	-	-	4	11	-	15
Tören	2	-	-	2	10	1	-	15
Toplantı	3	-	-	2	8	-	1	14
Sempozyum	2	-	-	1	1	1	-	5
Çalıştay	1	2	-	-	3	1	-	7
Dinleti	1	-	-	-	2	1	-	4
Sergi	19	-	-	-	4	6	-	29
Kutlama	-	-	-	-	3	1	-	4
Gösteriler	2	-	1	-	4	2	-	9
Tiyatro	1	-	-	-	-	5	-	6
Film Gösterimi	1	-	-	-	-	44	-	45
Kariyer Günü	-	-	-	-	1	1	-	2
Şenlik	-	-	-	-	1	1	-	2
Eğitim	3	-	-	-	1	1	2	7



Çalışması								
Yarışmalar	-	-	1	-	1	3	-	5
Proje Pazarı	-	-	-	-	-	-	2	2
Proje Çalışması	1	-	1	-	3	6	-	11
Bayramlaşma	-	-	-	-	2	-	-	2
Kermes	2	-	-	-	-	1	-	3
Bisiklet Turu	-	-	-	-	-	1	-	1
Festival	1	-	-	-	-	-	-	1
Fuar	-	-	-	-	4	-	-	4
Basın Toplantısı	-	-	-	-	1	-	-	1
TOPLAM	48	3	15	9	83	150	5	313

Not: Diğer başlığı adı altında belirtilenlerin içinde Öğrenci Konseyi ve Target Teknoloji Transfer Ofisi bulunmaktadır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Güçlü Yönleri:

- Akademik özgürlüklerin varlığı,
- Üniversitenin huzurlu bir ortama sahip olması,
- Üniversitenin yeniden yapılanması ve revizyon çalışmalarına destek veren bir üst yönetimin olması,
- Üniversite yönetiminin eğitimcilerin eğitimini ve insan kaynağının gelişimin yönelik eğitimlerin yapılması,
- Genç ve değişime açık akademik kadronun, deneyimli akademik kadroyla bir arada bulunması, akademik üretkenliğe birçok katkı sağlaması,
- Bilişim teknolojileri alt yapısının bulunması, kablosuz erişim ağının olması,
- Sürekli geliştirilen bilgisayar laboratuvarlarının bulunması,
- Her öğretim üyesine bir diz üstü bilgisayar verilmesi,
- Kalite geliştirme çalışmalarının yaygınlaşarak devam etmesi,
- Mühendislik Fakültesinde eğitimin yabancı dilde yapılıyor olması,
- Mühendislik Fakültesinin bazı bölümlerinin (Gıda, İnşaat ve Elektrik-Elektronik Mühendislikleri) Mühendislik Değerlendirme Kurulu (MÜDEK) çalışmalarını sürdürmesi,
- Tıp Fakültesinde şartlı akreditasyon onayının alınması,
- Bazı fakülte ve yüksekokullarda İngilizce hazırlık sınıfının varlığı,
- Bilimsel indekslere giren yayın sayısı bakımından üst sıralarda bulunması,
- Avrupa Birliği eğitim ve gençlik programlarından yararlanıyor olması,
- Mezun olan öğrencilerine Avrupa’da kullanım için “Diploma Eki” veriyor olması,
- Avrupa Üniversiteler Birliği (EUA)’ne üyeliğin yanı sıra, birçok uluslararası saygın kurum ve kuruluşla iyi niyet sözleşmeleri ve işbirliği protokolü,
- Üniversite-Sanayi-Toplum işbirliğinin araçlarından olan TTO ve TEKNOPARK’ın faaliyetleri,



- Üniversite hastanesinin modern ve kaliteli hizmet vermesi,
- Tıp Fakültesinde bulunan PET cihazının bölgede tek olması,
- Üniversitenin Sağlık, Sosyal ve Fen Bilimlerinde çok çeşitli alanlarda lisansüstü eğitim verilmesi,
- Öğrenci kulüplerinin sayısının çok ve etkin oluşu,
- Öğrenci topluluklarının AR-GE ve bilimsel araştırma projelerinde yer alması,
- Öğrenci yurtlarının Üniversite yerleşkesi içinde olması,
- Üniversiteye ait, konaklama tesislerinde Turizm Otelcilik M.Y. O öğrencilerin çalışıyor olması,
- Öğrenci işlerinin merkezi olması,
- Projeler için araştırma fonunun destek vermesi,
- Ulusal ve Uluslararası akreditasyon kuruluşları tarafından akreditasyon çalışmaları,
- Toplam Kalite Yönetimi çalışmaları kapsamında kurumun tamamını kapsayan ulusal belgelendirme çalışmaları,
- Dünya Sağlık Örgütü, Birleşmiş Milletler ve UNICEF gibi uluslararası kuruluşlarla işbirliği,
- Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi'nin, Türkiye Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü, Uçuş Operasyonları Bölümü tarafından değerlendirilerek onaylanmış, 28.02.2017'den itibaren geçerli "Uçuş Eğitimi Akademisi" Kalite El Kitabı bulunmaktadır. Yine aynı kurum tarafından 7 Mart 2017'de yetkilendirilmiş, FTO (Uçak) Kalite Müdürü mevcuttur.
- Geçmiş 44 yıl öncesine dayanan, yerel sanayi ile özümsemiş genç, dinamik ve yetkin bir akademik kadroya sahip olma,
- Tıp ve Mühendislik Fakültelerinde %100 İngilizce eğitim dili,
- Eğitim politikası toplumun tüm kesimini kapsayıcı lisansüstü ve bazı lisans programlar,
- Kampüs içerisi ve etrafında öğrenci yurtları, alışveriş merkezleri ve sosyal yaşam alanlarının, üniversitenin öğrenci yaşam alanı ile iç içe ekosistem oluşturmasına imkan tanınması.
- Bölgenin talep ve ihtiyaçlarına uygun farklı sertifika programları,



- Organize Sanayi Bölgesinde yerleşik olan Naci Topçuoğlu Meslek Yüksekokulunda üç dönem eğitim-öğretim yapılması,
- "Erasmus Charter For Higher Education" için 2014 ile 2020 yılları arasında gönderen ve ev sahibi sertifikasının bulunması,
- Tüm öğrenciler için iki yarıyıl zorunlu ders olarak verilen Toplumsal Duyarlılık Projeleri,
- 120 den fazla ülkeden lisans ve lisansüstü öğrenim görmek üzere gelen dört binin üzerinde öğrenci, uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilme nedenlerinin başında eğitim dilinin İngilizce-Arapça olması,
- Gaziantep Üniversitesi Vakfı tarafından ekonomik durumu zayıf ve başarılı öğrencilere burs,
- Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı tarafından ekonomik durumu zayıf olarak tanımlanmış öğrencilere öğle yemeği bursu,
- Tüm programlarda belli sayıda öğrencilere, kısmi zamanlı hizmeti karşılığında ücret,
- Merkez kampüsünde yerleşik eğitim ve araştırma hastanesi ve diş hekimliği fakültesine sahip olması, sağlık alanında ileri teknoloji araştırma ve uygulama imkanları,
- Bilimsel Yayın, Girişimci ve Yenilikçilik gibi alanlarda üniversitenin Webometriks, URAP gibi üniversite endekslerinde yükselişi,
- Tamamlanan ve devam etmekte olan büyük bütçeli, kamu ve AB destekli; AR-GE, TÜBİTAK, San-Tez, KOBİ kümelenme, AB Çerçeve, CİP, IPA, DPT ve kalkınma ajansı projeleri kurumun dış araştırma kaynaklarını genişletilmesi,
- Üniversite-sanayi işbirliği konusundaki tecrübelerin yanı sıra, paydaşlarla kurulmuş olan üst düzey güçlü bağlantılar,
- Türkiye’de ilk kez "İntörn Mühendis" uygulamasının başlatılmış olması,
- KOSGEB onaylı girişimcilik derslerinin, öğrencilerin girişimciliğini güçlendirmesi,
- Bilimsel çalışmalara, proje ve patent başvurularına verilen desteklerin çeşitliliği,
- 1 Milyar dolar bütçeli, 1875 yatak kapasiteli ve 8 hastaneden oluşan sağlık kampüsünün (şehir hastanesi) Gaziantep’e kurulacak olması,
- Bakanlıklar, TÜBİTAK ve Uluslararası Fonların araştırma bütçelerinden fayda sağlama miktarının son yıllarda artış göstermesi,



- IPA kapsamında Teknoloji Transferi Merkezi ve İnkübatör Merkezi altında Merkezi laboratuvar altyapısının kurulması
- Kurumun geniş bir intörn firma havuzuna sahip olması,
- Mühendislik Fakültesinde 16 Öğretim üyesinin tekstil, kimya, sağlık, yazılım, yapı gereçleri firmaları ve Gaziantep Ticaret Borsası gibi 18 kurum ve kuruluşta ArGe danışmanlık hizmeti vermesi, üniversite-sanayi işbirliğini geliştirmesi,
- Gaziantep Üniversitesi Gaziantep El Sanatlarını Koruma ve Geliştirme Merkezi (GAÜN GÜGEMER) ve Naci Topçuoğlu MYO Uygulama Atölyeleri aracılığıyla, yöresel el sanatlarının yaşatılması, sürdürülmesine yönelik çalışmalar takdirle karşılanmış, toplumla etkileşim,
- Bilgi yönetim sistemleri ile tüm uygulamalar elektronik ortamda gerçekleştirilmesi,
- İdari ve akademik birimlerin iş ve işlemleri yönergelerle desteklenerek uyumlu ve etkin hale getirilmesi,
- Personelin kişisel ve mesleki gelişimleri ile ilgili oryantasyon programları sürekli olarak belirli periyotlarda yapılması,
- Personelin yükseltilmesi ve yeni görevlere atamalar liyakat esas alınarak objektif değerlendirmelerle yapılması,
- Kurum faaliyetlerinde tüm paydaşların katılımının sağlanması.

B- Zayıf Yönleri

- Tıp Fakültesi Temel Tıp Bilimlerine ait laboratuvarlar ile bazı klinik laboratuvarların yetersiz / eksik olması,
- Üniversitenin hayvan araştırma/deney laboratuvarının olmaması,
- Merkezi Kütüphanede bazı alanlarda ulusal ve uluslararası yayınların yetersizliği,
- Özellikle Mühendislik fakültesinde dışarıdan öğretim üyesi bulma zorluğu,
- İnsan kaynağının ve motivasyonunun eksikliği,
- Yabancı dil ve mesleki yabancı dil eğitiminin alt yapısındaki eksiklikler,
- Öğrencileri araştırmaya yöneltecek cazibelerin eksikliği,
- Bazı fakülte ve yüksekokullarda öğretim üyesi /öğrenci dağılımdaki dengesizlikler,



- Açık olan bazı bölümlerde öğrenci olmaması,
- Akademik ve idari mekanizmada performans değerlendirme sisteminin olmaması,
- Fen bilimlerinde eğitim / öğretim materyali eksikliği,
- Bazı bölümlerde pedagojik formasyon programlarının açılmaması
- Ulusal ve uluslararası proje imkânlarının değerlendirilememesi, proje tekliflerinin yetersizliği,
- Üniversite içinde akademik ve idari çalışmalarda disiplinler arası işbirliği eksikliği,
- Bilgisayar teknisyeni, laborant, hemşire, sağlık teknisyeni gibi destek hizmetlerdeki yardımcı insan kaynağının sayıca yetersiz olması,
- Öğrenci danışma ve kariyer hizmetlerinin olmaması,
- Öğrencilere rehberlik edecek psikolojik danışmanların sayıca yetersiz olması,
- Norm kadro çalışmalarının idari personel için sonuçlandırılmaması,
- Kalite kavramı ve kalite uygulamalarının yukarıdan aşağıya tam manası ile tüm birimler tarafından anlaşılmadığı veya benimsenmediği,
- Tespit edilen zayıf noktalara için düzeltici ve önleyici faaliyetler (DÖF) uygulanması ve yaygınlaştırılması gerekliliği,
- Kaliteyle ilgili bilgiler özellikle mühendislik fakültelerinde MÜDEK kapsamında, yükseköğretim kalite yönetimi seviyesinde değil, bu yönde gelişme sağlanması;
- Köklü bir üniversite olan Gaziantep Üniversitesi önemli ölçüde mezun havzasına sahiptir. Bu potansiyelin üniversiteye çeşitli şekillerde katkı sağlamasına yönelik olarak mezun veritabanının oluşturulması ve etkili şekilde yönetilmesi gerekliliği,
- Öğrenime son veren öğrencilerin gerekçelerinin öğrenilmesine yönelik çalışmalar yapılması ve bu gerekçeleri ortadan kaldıracak uygulama ve tedbirlerin alınması gerektiği,
- Bazı birimler kalite yönetimi sistemine geç dahil olduklarını düşünmekle birlikte, bu süreçle birlikte iyileşmelerin sağlandığını ifade etmekte, tüm birimlerde kalite süreçlerinin içselleştirmesine yönelik çalışmaların ara ara yapılması;



- Stratejik Plan, performans kriterleri, ölçme ve değerlendirme gibi konuların tüm birimler ve paydaşlarca içselleştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması;
- Programlar ve bilim dallarında ihtisaslaşma stratejisinin akademik personel tarafından daha çok benimsenmesine ihtiyaç duyulmaktadır,
- Eğitim-öğretim teknolojilerinin güncel ve modern seviyede tutularak daha yoğun kullanımı gerektiği,
- Kurumun yerleştirme taban puanlarının azalma eğilimi göstermesi,
- Mezun Bilgi Sistemi üzerinde mezunlara ait bilgilerin daha güncel tutulması ve veri girişlerinin yaygın ve sistematik olarak yapılmasına yönelik uygulamaların geliştirilmesi,
- Öğrenci, akademisyen ve idari personele yönelik memnuniyet anketlerinin periyodik olarak yapılması ve sonuçlarının iyileştirme çalışmalarına yansıtacak uygulamaların geliştirilmesi gerektiği,
- Mezunlarla ilgili veri tabanı oluşturulmasına ihtiyaç,
- Erasmus+ gibi uluslararası değişim programlarından yeteri kadar öğrencinin istifade etmediği, anlaşma sayılarının beklenen seviyede olmadığı dikkat çekmektedir. %100 Yabancı dil eğitimi ile devam eden birimler haricindeki öğrencilerin de bu programlardan faydalanması gerektiği,
- Engelli öğrencilere yönelik üniversitenin tüm yerleşkelerinde fiziki koşulların ve düzenlemelerin azlığı,
- Üniversite merkez yerleşkesinde acil bir kütüphane ve okuma salonlarına acilen ihtiyaç,
- Lojmanların sayısal olarak yetersizliği gözlenmiş, dengeli dağılıma özen gösterilmesi gerektiği,
- Öğrenciler ve akademik personelin kaynak kitaplarının çeşitlendirilmesi ve yeni baskıların kütüphaneye kazandırılması;
- Öğrenciler boş ve dinlenme zamanlarında sosyalleşebilecekleri spor alanı ve diğer mekanların azlığından şikayetçiler, bu konuda iyileştirmelerin sağlanması;



- Birimler arası bilgi akışının daha sağlıklı hale getirilmesi,
- İnsan Kaynakları biriminin kurulumu ile ilgili başlatılmış işlemlerin hızlandırılması,

C-Tehditler:

- Bütçeden üniversitelere ayrılan ödeneklerin / kaynakların az / kısıtlı olması,
- Üniversiteye ayrılan idari ve akademik kadronun yetersizliği,
- Üniversiteye yönelik af kararlarının sürekli olması,
- Coğrafi açıdan Orta Doğu'ya yakın bir konumda olması nedeniyle kaliteli/nitelikli öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmede isteksiz olması,
- Küresel rekabetin artması nedeniyle kalite standartlarının artması,
- Üniversite - sanayi işbirliğinin sürekli ve kalıcı bir şekilde kurulamaması,
- Üniversiteye ve TUS'a girişte Gaziantep Üniversitesinin öğrencilerin tercihlerinde ilk sıralarda olamaması,
- Ulusal ve uluslararası akademik toplantılara katılmada bütçe ve ödeneklerin yeterli olmaması,
- Diğer kamu kurumlarından bazı alacakların tahsilâtının düzenli/istikrarlı olmaması.

D-Fırsatlar:

- Avrupa Birliği'nin eğitim programlarından daha büyük oranlarda yararlanılması,
- Güçlü bir sanayi bölgesinde bulunması,
- Gaziantep'in Güneydoğu Anadolu Bölgesinin en büyük, Türkiye'nin altıncı büyük kenti olması,
- Gaziantep ilinin sanayi ve ticaret merkezi olması nedeniyle staj, mesleki gezi, projelerde işbirliği ve öğrenciler için tam ya da yarı zamanlı iş bulma imkânı,
- Organize sanayi bölgelerinin olması ve bazı firmaların uluslararası deneyimleri ve markalaşmış olmaları
- TUBİTAK araştırma bütçesinin son yıllarda önemli derecede artış göstermesi nedeniyle büyük bütçeli projelere destek sağlanması,
- TEKNOKENT ve TTO'nun kurulmasıyla sanayi ve ticari alandaki işbirliğinin artması,



- Kamu kuruluşlarının çoğunun Bölge Müdürlüklerinin ilimizde olması,
- Karayolu ve havayolu ulaşımının Anadolu'daki diğer illere göre daha kolay ve rahat olması,
- Gaziantep ilinin tarih, doğal çevre ile kültür mirasının çok zengin ve çeşitli olması,
- Şahinbey Araştırma Hastanesinin hasta potansiyelinin fazla olması,
- İntörn uygulaması ile birlikte işe yerleşme oranının artması ve kalifiye eleman ihtiyacının temin edilerek bu sisteme talebin artması,
- Gaziantep Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Radyo – Televizyon Bölümünün RTÜK tarafından izni alınmış kapalı devre radyo -televizyon yayını yapma izninin olması.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Benden önceki yönetici harcama yetkilisinden almış olduğum bilgiler doğrultusunda ve bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Gaziantep – 05.01.2018)

Doç.Dr. Ayhan DOĞAN
Genel Sekreter